

41
7

2020 / 2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI
MERSİN İLİ İLKOKUL İNGİLİZCE DERSİ
İL ALAN ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU II. DÖNEM DERS YILI BAŞI
TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 19.02.2021
Toplantı Yeri : ZOOM Toplantı Programı (Çevrimiçi)
Toplantı Saati : 10.30
Toplantıya Katılanlar : Ektedir.

2020 / 2021 Eğitim – Öğretim Yılı 2. Dönem ders yılı başı İngilizce Dersi İl/İlçe Zümre Başkanları Öğretmenler Kurulu Toplantısı Cuma günü saat 10.30'da aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Açılış ve Yoklama
- 2) Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi
- 3) Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimde 2023 Vizyonu belgesinin incelenmesi
- 4) Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin incelenmesi ve il düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması
- 5) Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması için yapılabilecek çalışmalar
- 6) Öğrenci başarısının artırılması için yapılabilecek çalışmalar
- 7) Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi için yapılabilecek çalışmalar
- 8) EBA'nın kullanımının yaygınlaştırılması ve takibi
- 9) Destekleme ve Yetiştirme Kursları (DYK)'nin etkililiği, bu kursların daha etkili olması için yapılabilecek çalışmalar
- 10) Öğrenci devam takibi
- 11) Lise Genel Sınavında (LGS) akademik becerinin artırılması için neler yapılabilir – Ortaokul Alan Zümreleri İçin
- 12) Uzaktan Eğitim Sistemi ve Öğrenci Erişim Durumlarının değerlendirilmesi
 - a) Uzaktan eğitim süresince öğrenci motivasyonu, farkındalığını ve başarısını artırmak için yapılan çalışmalar
 - b) Öğretmenlerin bu süreçte katıldıkları hizmet içi eğitim faaliyetlerine dair kazanımlarının değerlendirilmesi
 - c) Bu süreçte zümreler arası iş birliğine yönelik yapılan faaliyetler
 - d) Uzaktan eğitim süresince sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrenciler için sınıf ve branş öğretmenleri, okul rehber öğretmeni, okul yönetimi ve öğrenci velileri ile birlikte alınan/alınacak tedbirler
 - e) Kaynaştırma öğrencilerine yönelik olarak yapılan/yapılacak çalışmalar
- 13) Covid-19 Pandemi dönemi ile ilgili alınması gereken tedbirler
- 14) Dilekler ve temenniler
- 15) Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR

1. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı Mersin ili İlkokul İngilizce Öğretmenleri Zümre Toplantısına ekte yer alan isim ve ilçeleri belirtilen öğretmenlerin eksiksiz olarak katıldığı tespit edilmiştir. Toplantı, İngilizce Öğretmeni Mustafa Boyacı (İlkokul Zümre Başkanı) başkanlığında yapılmıştır.

2. Sene başı zümre tutanakları gözden geçirilerek alınan kararlara imkânlar ölçüsünde uyulmaya çalışıldığı görüldü. Yaşanılan salgın nedeniyle bazı hedeflere ulaşılamadığı vurgulandı.

3. İngilizce öğretmeni Mustafa Boyacı (İl Zümre Başkanı) 2023 EĞİTİM VİZYONU yabancı dil eğitimi vizyon belgesi doğrultusunda, bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması gerektiği, yabancı dil eğitiminde disiplinler arası yaklaşımla matematik, fen, sosyal bilgiler ve görsel sanatlar gibi farklı disiplinlerin yabancı dil eğitimine entegrasyonu sağlanarak, öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmalarının sağlanması gerektiğini belirtti.

Meb 2023 Eğitim vizyonu okunduktan sonra toplantıya katılan ilçe zümre başkanlarıyla tüm başlıklar değerlendirildi.

- Yabancı dil öğreniminde kademelere göre farklı öğretim yöntemleri uygulanacaktır.
- Yabancı dil öğretmenlerine yüksek lisans ve uluslararası sertifika imkânı sağlanmaktadır.
- Okul ve program türlerine göre farklı dil becerileri ön plana çıkarılmaktadır.
- Yabancı dil öğrenimi dijital platformları kurulmaktadır.
- Yabancı dil öğreniminde erken yaş çocukları için oyun, hikâye, karaoke kullanılmaktadır.
- Öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm yapılmaktadır
- Dijital eğitim-öğretim içeriği geliştirme ekosistemi oluşturulmaktadır.
- Ulusal dijital içerik arşivi oluşturulmaktadır.
- Dijital yeni nesil ölçme araçları geliştirilmektedir.
- Dijital öğrenme materyalleri geliştiren lider öğretmenler desteklenmektedir.

4. Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği İngilizce Öğretmeni Merve Kuplay (Akdeniz İlçe Zümre Başkanı) tarafından okundu. Toplantıya katılan ilçe zümre başkanlarıyla yönetmelik incelenerek eğitimdeki başarı adına değişim-dönüşüm ve reform sağlamaya felsefe yaklaşımları hakkında tartışıldı. Temel hedefin ahlak temeline dayalı ve insanı merkeze konumlandıran bir bilgi anlayışı olduğu kanısına varıldı. İl genelinde uygulama birliğinin sağlanması amacıyla İl Zümre Başkanının kurup yönettiği MERSİN İLKOKUL İNGİLİZCE WhatsApp grubunda iyi örneklerin paylaşılmasına devam edilmesi oy birliğiyle kabul edildi.

5. Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması için öğrencilerin derse hazırlıklı gelmeleri, ödevlerini zamanında yapmaları ve derse aktif olarak katılımlarının sağlanmasının gerekliliği vurgulandı.

6. Başarıyı arttırmanın en önemli etkeninin öğretmen kaynaklı olduğu ve öğrencinin öğretmenini sevdiği derecede derse ilgi duyduğu vurgulandı. Başarının, İngilizce dersinin sevilmesi, nerede ve ne şekilde kullanmasının gerektiğinin belirtilmesi, sıkıcı değil ilgi çekici yöntem ve tekniklerin kullanılması ile mümkün olacağı dile getirildi.

İngilizce dersini öğrenciye sevdirmek için; ders anlatımının ilgi çekici hale getirilmesi, soyut örneklerden çok somut örneklerin verilmesi ve günlük hayatımızda İngilizcenin öneminin öğrencilere iyi anlatılması tartışıldı. İlkokul İngilizce öğretiminde sesli ve görsel materyallerin önemi vurgulandı. Bu nedenle derslerimizde dinleme ve görsel çalışmalar için gerekli araç gereçlerin kullanımını sağlanmasına devam edilmesine oy birliğiyle karar verildi. İl genelinde sınıflar

bazında öğrenci seviyeleri gözetilerek eş zamanlı uygulama birliği sağlanmasına oy çokluğuyla karar verildi.

Bakanlık tarafından alınacak kararlar doğrultusunda uzaktan veya yüz yüze eğitimde yapılacak değişiklikler çerçevesinde yıllık planların güncellenmesi görüşüldü.

7. İngilizce öğretmeni Demet Çetin (Mut Zümre Başkanı) birinci dönem yüz yüze eğitime geçilememesi nedeniyle sağlıklı bir ölçme ve değerlendirme yapılamadığını belirtti. İngilizce öğretmeni Fatma Günay (Aydıncık Zümre Başkanı) ise; öte yandan bir değerlendirme yapılamamış olsa da çevrimiçi eğitimlerde çocukların oldukça mutlu görüldüğünü, bunun da güzel bir başarı olduğunu ekledi. İngilizce öğretmeni Mustafa Boyacı (İl Zümre Başkanı) özellikle oyun tabanlı uygulamaların çocukların çok dikkatini çektiğini, uzaktan eğitimde dijital araçların bu açıdan okuldaki sınıf ortamına göre daha üst düzey fırsatlar sunduğunu vurguladı. İngilizce öğretmeni Fazilet Ertan (Tarsus Zümre Başkanı) bu dönemde motor becerilerini geliştirici fiziksel aktivite odaklı oyunlara yer verilemeyeceğini daha çok bilişsel oyunlar üzerinde durabileceklerini ifade etti. Görsel ve işitsel olarak öğrencilere hitap edebilmek için Web 2.0 araçlarının kullanım sıklığının artırılmasına oybirliğiyle karar verildi.

8. İngilizce öğretmeni Serap Arı Yatkın (Mezitli Zümre Başkanı) yapılan uzaktan eğitim çalışmalarında yıllık planlara bağlı kalınarak kazanımların zamanında bitirildiğini ancak öğrencilerin tamamına ulaşılamadığını ifade etti. İngilizce öğretmeni Filiz Taş (Bozyazı Zümre Başkanı) canlı ders katılımının sınıflar düzeyinde dönem başında ortalama 30 öğrenci ile başladığını ancak 1.dönemin sonuna doğru bu sayının 15 öğrenciye kadar düştüğünü belirtti. İngilizce öğretmeni Ezgi Abaylı (Erdemli Zümre Başkanı) derse katılımı arttırmak için sınıf düzeyinde ödüllendirme teklif etti. İngilizce öğretmeni Mustafa Akyüz (Gülнар Zümre Başkanı) EBA TV'nin öğrenciler ve aileler tarafından daha çok dikkate alınması gerektiğini, uzaktan eğitim için televizyonun da güzel bir seçenek olduğunun öğrencilere derslerde sık sık hatırlatılması gerektiğini söyledi. İngilizce öğretmeni İlgı Kaygısız (Çamlıyayla Zümre Başkanı) okul çapında yılda en az bir kez olmak üzere yabancı dil beceri yarışmalarının düzenlenmesinin, başarının artırılması adına faydalı olacağını değerlendirildiğini belirtti. EBA'nın etkin bir şekilde kullanılması için öğrencilere ve velilere daha çok bilgi ve tanıtım yapılmasına; takibi için ise sınıf öğretmenleriyle işbirliği halinde kullanım takibinin yapılmasına oy birliğiyle karar verildi. Canlı ders dışında EBA portalı üzerinden ödevlendirme yapılması ve takibinin devam ettirilmesine oy birliğiyle karar verildi.

9. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının (DYK) bakanlıktan aksi bildirilmediği takdirde yapılmayacağına oy birliğiyle karar verildi.

10. Yüz yüze eğitim başladıktan sonra öğrenci takibi veliyle görüşme sağlanarak yapılmaya devam edilecektir. Diğer branş öğretmenleri ve özellikle sınıf öğretmenleriyle gerek ders gerekse ödev takibi konusunda işbirliği yapılmasına devam edilmesine oy birliğiyle karar verildi. Ek olarak EBA üzerinden öğrenci takibi yapılmasına da oy birliğiyle karar verildi.

11. Lise Genel Sınavında (LGS) akademik becerinin artırılması için sınıf öğretmenleri ve rehber öğretmenleri ile işbirliği içinde olunacağı belirtildi. Eğitimin bir bütün olarak düşünülmesi gerektiği; ilkökul yabancı dil eğitiminin ortaokul ve lise öğrenim hayatında da öğrencilere bilgiye ulaşma ve akademik gelişim aşamalarında temel destek sağlayacağı tartışıldı. Ayrıca, EBA'da her sınıf düzeyinde hazırlanan fasiküllerin öğrencilere tanıtılmasına ve çalışmaların ödevlendirilmesine oy birliğiyle karar verildi.

12. Öğrencilerin bir kısmının internet erişiminin olmadığı ve bu durumun uzaktan eğitimdeki başarıyı sekteye uğrattığı belirtildi. İngilizce öğretmenleri Aytaç Arif Alkan (Toroslar Zümre

Başkanı) ve Mustafa Yetkin (Silifke Zümre Başkanı) bakanlıkça alınan tedbirlere müteakip öğrencilerin uzaktan erişime ulaşmasındaki sıkıntıların birinci döneme göre oldukça azaldığını ve EBA erişim noktalarının dezavantajlı öğrencilerin motivasyonunu olumlu yönde geliştirdiğini belirtti. Toplantıya katılan diğer öğretmenler de bu görüşe katıldıklarını belirtti.

İngilizce Öğretmeni Merve Kuplay (Akdeniz Zümre Başkanı) öğretmenler için hazırlanan uzaktan hizmet içi seminer ve kurslara katılmanın öneminden bahsetti. Toplantıya katılan zümre başkanlarının hepsi bu faaliyetlerden istifade ettiğini belirtti. İngilizce Öğretmeni Aytaç Arif Alkan (Toroslar Zümre Başkanı) kişisel gelişim eğitimlerinden edindiği bilgileri öğrencilerle ve öğretmenlerle talep olduğu takdirde paylaşabileceğini belirtti.

Diğer zümre öğretmenleriyle yeri geldikçe işbirliği yapılmasına oy birliğiyle karar verildi. Özellikle Atatürkçülük, sanat ve sağlıklı beslenme konularında okul kadrolarında mevcut bulunan diğer branş ve sınıf öğretmenleriyle iş birliği yapılmasına oy birliğiyle karar verildi.

İngilizce Öğretmeni Habibe Özlem Demir (Anamur Zümre Başkanı) 1.dönemin uzaktan eğitimle devam ettiğini, sınavların yapılamadığını ve notların derse katılım etkinliği olarak verildiğini belirtti. 2. dönem de yüz yüze eğitimin devam etmesi durumunda bakanlıkça verilen karara göre hareket edileceğini belirtti.

İngilizce Öğretmeni Aytaç Arif Alkan (Toroslar Zümre Başkanı) ilkokullarda İngilizce dersinin haftalık 6 ders saatine yükseltilmesi gerektiğini önerdi. İl zümre başkanı Mustafa Boyacı ortaokul zümre başkanıyla yaptığı görüşmede de bu kararın uygun görüldüğünü belirtti. Toplantıya katılan zümre başkanları bu öneriyi oy birliğiyle kabul etti. İl Milli Eğitim Temel Eğitim Şube Müdürlüğünün bilgisine sunulmak üzere alınan kararlara eklenmesine oy birliğiyle karar verildi.

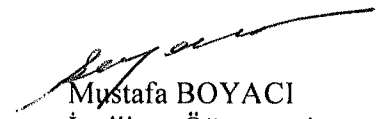
13. Covid-19 Salgın Yönetimi ve Çalışma Rehberi çerçevesinde tedbirlerin alınması ve bu kurallara uyulmasına hassasiyet gösterilmesi konuşuldu. Okullardaki yabancı dil sınıflarının bu tedbirler çerçevesinde kullanılmaması söylendi. Yüz yüze ya da seyreltilmiş eğitime geçilmesi halinde sınıf içerisinde öğretmenin maske kullanımı ve diğer sağlığa uygunluk kurallarına hassasiyet gösterilmesi vurgulandı.

14. 2. Dönem İlkokul İngilizce Zümre toplantısı Mustafa Boyacı başkanlığında iyi dilekler ve temennilerle sona erdi.

ALINAN KARARLAR

1. 2023 EĞİTİM VİZYONU yabancı dil eğitimi vizyon belgesi doğrultusunda, bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması gerektiği, yabancı dil eğitiminde disiplinler arası yaklaşımla matematik, fen, sosyal bilgiler ve görsel sanatlar gibi farklı disiplinlerin yabancı dil eğitimine entegrasyonu sağlanarak, öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmalarının sağlanmasına oy birliğiyle karar verildi.
2. İl genelinde uygulama birliğinin sağlanması amacıyla zümre başkanlarının kurup yönettiği WhatsApp gruplarında iyi örneklerin paylaşılmasına devam edilmesi oy birliğiyle kabul edildi.
3. İl genelinde sınıflar bazında öğrenci seviyeleri gözetilerek eş zamanlı uygulama birliği sağlanmasına oy çokluğuyla karar verildi.
4. Görsel ve işitsel olarak öğrencilere hitap edebilmek için Web 2.0 araçlarının kullanım sıklığının artırılmasına ve İngilizce dersinde dinleme ve görsel çalışmalar için gerekli araç gereçlerin kullanımı sağlanmasına devam edilmesine oy birliğiyle karar verildi.
5. EBA'nın etkin bir şekilde kullanılması için öğrencilere ve velilere daha çok bilgi ve tanıtım yapılmasına; takibi için ise sınıf öğretmenleriyle işbirliği halinde kullanım takibinin yapılmasına oy birliğiyle karar verildi.
6. Canlı ders dışında EBA portalı üzerinden ödevlendirme yapılması ve takibinin devam ettirilmesine oy birliğiyle karar verildi.
7. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının (DYK) bakanlıktan aksi bildirilmediği takdirde yapılmayacağına oy birliğiyle karar verildi.
8. Diğer branş öğretmenleri ve özellikle sınıf öğretmenleriyle gerek ders gerekse ödev takibi konusunda işbirliği yapılmasına devam edilmesine oy birliğiyle karar verildi.
9. EBA üzerinden öğrenci takibi yapılmasına oy birliğiyle karar verildi.
10. Lise Genel Sınavında (LGS) akademik becerinin artırılması için sınıf öğretmenleri ve rehber öğretmenleri ile işbirliği içinde olunacağına; EBA'da her sınıf düzeyinde hazırlanan fasiküllerin öğrencilere tanıtılmasına ve çalışmaların ödevlendirilmesine oy birliğiyle karar verildi.
11. Atatürkçülük, sanat ve sağlıklı beslenme konularında okul kadrolarında mevcut bulunan diğer branş ve sınıf öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına oy birliğiyle karar verildi.
12. İl Milli Eğitim Temel Eğitim Şube Müdürlüğü'nün bilgisine sunulmak üzere ilkokullarda haftalık yabancı dil ders saatinin 6 ders saatine artırılması önerisinin alınan kararlara eklenmesine oy birliğiyle karar verildi.

Bilgilerinize arz ederim.


Mustafa BOYACI
İngilizce Öğretmeni
İl Zümre Başkanı

EK

TOPLANTIYA KATILANLAR

| | |
|------------|--------------------|
| AKDENİZ | Merve KUPLAY |
| ANAMUR | Habibe Özlem DEMİR |
| AYDINCIK | Fatma GÜNAY |
| BOZYAZI | Filiz TAŞ |
| ÇAMLIYAYLA | İlgi KAYGISIZ |
| ERDEMLİ | Ezgi ABAYLI |
| GÜLNAR | Mustafa AKYÜZ |
| MEZİTLİ | Serap ARI YATKIN |
| MUT | Demet ÇETİN |
| SİLİFKE | Mustafa YETKİN |
| TARSUS | Fazilet ERTAN |
| TOROSLAR | Aytaç Arif ALKAN |
| YENİŞEHİR | Mustafa BOYACI |



2

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM İLKOKUL DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ
2.DÖNEM İL ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI**

GÜNDEM

- 1) Bir önceki toplantıda alınan kararlar
- 2) Türk Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyon Belgesinin incelenmesi
- 3) Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin incelenmesi ve il düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması
- 4) Öğretim programında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması için yapılacak çalışmalar
- 5) Derslerde ve sınıflarda yıllık plana göre birlik ve beraberliğin sağlanıp sağlanmadığının tespiti,
- 6) Sınıflar arası farklılıkların giderilmesi için yapılacak çalışmaların tespiti,
- 7) EBA'nın kullanımının yaygınlaşması ve takibi
- 8) Öğrenci devam takibi
- 9) Zümre ve alanlar arası işbirliği
- 10) Sınıflarda iş sağlığı ve güvenliği
- 11) Veli ve öğrencilere yönelik rehberlik faaliyetlerinin değerlendirilmesi
- 12) Uzaktan Eğitim Sistemi ve Öğrenci Erişim Durumlarının Değerlendirilmesi
- 13) COVID-19 pandemi Nedeni İle Okulda ve Derslerde Alınacak Sağlık Tedbirleri
- 14) Dilek ve temenniler.

GÜNDEM:

1) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi zümre öğretmenleri 19/02/2021 tarihinde ZOOM platformunda başkan Semih KOCAMAN başkanlığında toplandı. Gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

2) Türk Milli Eğitimnin amaçları ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin özel amaçları gözden geçirilerek açıklandı. İslâm Dininin; kültürümüz, dilimiz, sanatımız, örf ve âdetlerimiz üzerindeki etkisi gerçeği dikkate alınarak İslâm Kültür ve Uygarlık alanında ve bundan kaynaklanan ahlâk anlayışı ile örf ve âdetlerin tanıtılmasına ve öğretilmesine ağırlık verilmesini istedi. Evrensel boyutta insanlar, toplumlar ve milletler arası ilişkilerde, dinin önemli bir etken olduğu, bu ilişkilerin olumlu yönde gelişebilmesi için bireylerin bilimsel yöntemle verilecek din öğretimine ihtiyaç duyduklarını dile getirdi.

3) 1. Dönem zümre kararları semih KOCAMAN tarafından okunarak açıklandı. 2. dönemde de 1.kanaat zümresinde alınan kararlar doğrultusunda derslerin işlenmesine karar verildi.

4) Pandemi nedeni ile ilk etapta okul öncesi ve 1. sınıflar, sonrasında 2, 3, 4, 8. ve 12. Sınıflar, son olarak ise, 5. ve 9. sınıfları için yüz yüze eğitim başlamıştı. Kademeli olarak yüz yüze eğitime başlayan bazı sınıflar, koronavirüs vaka sayısındaki artışlar sonrası tekrar uzaktan eğitime geçti. Bu nedenle 1. Dönemin önemli bir bölümü Uzaktan eğitim şeklinde gerçekleşti.

Milli Eğitim Bakanlığınca, ilk ve ortaokullarda karne notlarının derse katılım puanları ile belirleneceği, birinci dönem yapılmış yüz yüze sınavların karne notu değerlendirmesine dahil edilmeyeceği açıklandı.



Uzaktan eğitim sürecinde canlı dersler verildi. Öğrenciler ve velilerle iletişime geçilerek öğrencilerin canlı dersleri, EBA ve EBA TV'yi takip etmeleri sağlandı. İmkânı olmadığı için dersleri takip edemeyen öğrenciler tespit edilerek okul idaresine bildirildi.

5)Yıllık planlarda ve derslerde birlik ve beraberliğin sağlanması konusunda söz alan Ahmet ÖRNEK 1.kanaat döneminde derslerin işlenişinde bir problemin bulunmadığını, yıllık planlara göre konuların tamamlanabileceğini ifade etti. Zümre öğretmenleri de bu görüşe katıldıklarını ifade ettiler.

6) Sınıflar arası farklılıkların giderilmesi konusunda Semih KOCAMAN söz alarak, genelde başarı durumunun iyi olduğunu ifade ederek, başarı oranı diğerlerine göre daha düşük sınıflarda 2. Kanaat döneminde başarı oranının artabileceğini ifade etti. Derslere katılma konusunda cesareti olmayan başarı düzeyi düşük öğrencilere ders içi etkinliklere katılmalarının sağlanması konusunda ders öğretmeni tedbir almalı ve bilebileceği kolaylıkta sorular yönelterek öğrencinin kendine güveninin sağlanması onun dersteki başarısını etkileyecektir dedi. Zümre öğretmenleri bu görüşe katıldıklarını ifade ettiler.

7) Zümre Başkanı Semih KOCAMAN 15 Şubat itibari ile uzaktan eğitim ile ikinci dönemin başlayacağını; 1 Mart itibari ile de ilkokulların, 8. ve 12. Sınıflarda haftada iki gün yüzyüze eğitimin olacağını belirtti. Yüzyüze eğitim başladığı dönemde covid tedbirlerine uyularak öğrencilere ders verilmesi ve sosyal mesafeye dikkat edilerek okul içerisinde öğrencilerin birbirleri ile iletişiminin sağlanması gerektiğini vurguladı.

Başarıyı artırıcı önlemler konusunda söz alan Semih KOCAMAN sınıf şube rehber öğretmenleriyle işbirliği yapılarak verimli ders çalışma yöntemlerinin öğrencilere kavratılmasının başarının artmasında yararlı olacağını ifade etti. Semih KOCAMAN de söz alarak başarı durumları düşük öğrencilere teşvik amacıyla araştırmaları için kolay ve bulabilecekleri konularda ödevler verilerek bu konular onlara sınıfta sorularak çalışmalarını ders içi performans puanlarına ilave edilmesinin yararlı olacağını ifade etti. Katılan zümre öğretmenleri de bu görüşlere katıldığını ifade ettiler.

Semih KOCAMAN, ders konuları önceden öğrencilere duyurulacak araştırmaları ve çalışmalarını sağlanacak, yazılıya hazırlık olarak ders notları verilebilecek, derslerde okuma-açıklama, soru-cevap, video, sunu şeklinde aktif metot uygulanacaktır:

a-Konular yeri geldikçe ayet ve hadislere dayalı olarak ele alınacak, okuma parçaları ve hikayelerle kavrayış kolaylığı gösterilecektir.

b-Hz. Muhammed (SAV)'in güzel ahlakını, yaşayışını, öğütlerini öğreten ve belgeleyen olaylardan örnekler verilecektir.

c-Öğrencilerin okul dışından getirdiği yanlış bilgiler ve telkinler onları kırmadan bilimsel bir yaklaşımla düzeltilecektir.

d-İbadetlerin Allah'a karşı saygı, sevgi şükran duygularını yanında kişinin sağlığına, toplum fertlerinin birbirlerine sevgi ve saygı ile bağlanmalarına, yardımlaşmalarına yarayan davranışlar kazandırdığı vurgulanacaktır.

8) Derslerde uygulanacak yöntemler konusunda söz alan Mehmet ÖRNEK ilk zümrede de ifade edilen yöntemlerin kullanılacağını belirtti. Derslerdeki konuların çağdaş teknolojik gereçler kullanarak görsel öğretimin eğitimdeki başarıyı artırıp kaliteyi yükselteceği için Sunu, Flash, Din dersi bilgi yarışması(pps), Yardımcı Kaynak Kitaplar, CD ve benzeri araçlardan faydalanarak anlatılması başarıyı artıracığı belirtilmiştir. Öğrencilerin daha fazla derse katkı yapmaya teşvik etmeli, konuların özelliğine uygun günlük yaşamdan örneklerle sınıf içi tartışmalar yapılabilir veya örneklandırma yoluyla ,onlardan konu hakkındaki fikirleri sorularak tüm öğrencilerin derse daha aktif katılmalarını sağlamaya çalışmalıyız dedi.

9) Semih KOCAMAN, Cumhuriyetin temel ilkelerini benimseyen nesiller yetiştirilmesi konusunda, laiklik kavramı ve Atatürk'ün laiklik anlayışı öğrencilere kavratılacaktır. 2488 sayılı Tebliğler Dergisi'nde belirtilen Atatürk İlke ve İlkeleri derslerde işlenecek ve öğrencilere tanıtılacaktır. Müfredat gereği ders kitaplarında konu olarak yer alan Atatürkçülükle ilgili konular ders konusu niteliğinde anlatılacaktır. Ayrıca, ders kitabında yer almayan; konularımızla ilişkileri olan ilkeler de öğrencilere kavratılacaktır.

10) Diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği konusunda söz alan Mehmet ÖRNEK, konulara göre Tarih, Müzik, Görsel Sanatlar ve diğer ders öğretmenleriyle işbirliği içinde olmamız gerektiğini belirtti.

12. COVID-19 Nedeni İle Ders Esnasında Alınacak Tedbirler Şöyledir:

- a) Dersler sırasında öğretmen ile öğrenciler arasında en az 1 metre mesafe olacak şekilde oturma düzeni oluşturulmalı ve maske takılmalıdır.
- b) Sınıflarda oturma düzeni yüz yüze gelecek şekilde karşılıklı olmamalı, çapraz oturma olmalıdır.
- c) Temaslı takibi için sınıflarda aynı öğrencinin aynı yerde oturmaları sağlanmalıdır.
- d) Dersler mümkün olan en az kişi sayısı ile yapılmalı, birkaç sınıfın bir araya gelmesi ile ortak yapılan derslerde oturma düzeni sosyal mesafe en az 1 metre olacak şekilde olmalıdır.
- e) Damlacık oluşturması nedeniyle sınıf içinde yüksek sesle yapılan aktiviteler yapılmamalıdır.
- f) Kitap, kalem vb. eğitim malzemeleri kişiye özel olmalı, öğrenciler arası malzeme alışverişi yapılmamalıdır.
- g) Öğrenciler gün boyu aynı sınıflarda ders görmeli, sınıf değişikliği yapılmamalıdır. Değişiklik zorunlu ise sınıfların her kullanım sonrası havalandırılıp temizlik ve dezenfeksiyonu yapılmalıdır.
- h) Öğrencilerin günlük grup etkinliklerinde hep aynı grup ile etkinliğin yapılması sağlanmalıdır. Sanat, müzik, beden eğitimi gibi derslerde grupların birbirine karışması önlenmelidir.
- i) Öğrencilerin toplu halde bir arada bulunmalarını önlemek amacıyla ders araları (tenefüsler) sınıflar sıraya konularak düzenlenmelidir.
- k) Okullarda toplu olarak kullanılan yerlerin (koridorlar, kantin, spor salonu vb.) daha az sayıda kişiyle ve dönüşümlü olarak kullanılmasına dikkat edilmelidir.
- l) COVID-19 vakası olması durumunda o sınıf/oda boşaltılmalı, 24 saat süreyle havalandırılmalı ve boş tutulması sağlanmalıdır. Bunun sonrasında temizliği yapılmalıdır.
- m) COVID-19 vakasının, oda temizliğini yapacak kişi tıbbi maske, forma ya da tek kullanımlık önlük, yüz koruyucu ve eldiven kullanılmalıdır; temizlik görevlisi ellerini yıkadıktan sonra eldiven giymeli ve temizliği eldivenli ellerle yapmalıdır.

14) Dilek ve temenniler konusunda söz alan olmadığından başkan. Semih KOCAMAN toplantının ve 2. döneminin eğitim camiamız açısından sağlıklı ve başarılı geçmesi dilekleriyle toplantıyı kapattı.

Zümre öğretmenleri yukarıdaki görüş ve ifadeleri oy birliğiyle karar ve imza altına almışlardır.

Toplantıya Katılanlar

| | |
|------------|----------------------------------|
| AKDENİZ | Mustafa YAZAR |
| ÇAMLIYAYLA | Meryem BAŞKARA |
| ERDEMLİ | Melek ERDOĞAN |
| TOROSLAR | Ayşe FANSA |
| MEZİTLİ | Semih KOCAMAN (İl Zümre Başkanı) |

imza

()
()
()
()
()
()

Sayfa (1)

50
9

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM TÜRKÇE DERSİ İL ZÜMRELERİ
TOPLANTISI GÜNDEMİ VE TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: 19.02.2021
Toplantı Yeri: Gevrim İçi (Zoom)
Toplantı Saati: 10.30

Toplantıya Katılan Öğretmenler:

Gökhan SAYIPAM (Toroslar), Metin DURMUŞ (Meriçli), Tuğçe AKIN (Erdemli),
Kazım SOYAL (Çamlıyayla), Bilal YILDIZ (Ararımur), Yavuz KAYIN (Yenişehir),
Mine AYDIN (Aydıncık), Katman AKGÜN (Siliçke), Eren HAKU (Akdeniz)

İL SINIF/ALAN ZÜMRELERİ TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Bir önceki toplantıda alınan kararlar
- 2) Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimde 2023 Vizyonu Belgesinin incelenmesi
- 3) Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin incelenmesi ve il düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması.
- 4) Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması için yapılabilecek çalışmalar,
- 5) Öğrenci başarısının artırılması için yapılabilecek çalışmalar,
- 6) Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi için yapılabilecek çalışmalar,
- 7) EBA'nın kullanımının yaygınlaştırılması ve takibi,
- 8) Destekleme ve Yetiştirme Kursları (DYK)'nin etkililiği, bu kursların daha etkili olması için yapılabilecek çalışmalar.
- 9) Öğrenci devam takibi
- 10) Zümre ve alanlar arası işbirliği,
- 11) Tasarım ve Beceri atölyelerinin yaygınlaştırılması, etkin olarak kullanılması,
- 12) Sınıflarda İş sağlığı ve güvenliği,
- 13) Okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması ve bir sonraki yıl ilkokula başlayacak çocukların tamamının okul öncesi eğitimine alınması - Okul Öncesi Zümreleri İçin
- 14) Liselere Giriş Sınavında (LGS) akademik becerinin artırılması için neler yapılabilir - Ortaokul Alan Zümreleri için
- 15) Veli ve öğrencilere yönelik rehberlik faaliyetlerinin değerlendirilmesi
- 16) Uzaktan Eğitim Sistem' ve öğrenci erişim durumlarının değerlendirilmesi
 - a) Uzaktan eğitim süresince öğrenci motivasyonu, farkındalığını ve başarısını artırmak için yapılan çalışmalar,
 - b) Öğretmenlerin bu süreçte katıldıkları hizmet içi eğitim faaliyetlerine dair kazanımlarının değerlendirilmesi,
 - c) Bu süreçte zümreler arası iş birliğine yönelik yapılan faaliyetler,
 - d) Uzaktan eğitim süresince sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrenciler için sınıf ve branş öğretmenleri, okul rehber öğretmeni, okul yönetimi ve öğrenci velileri ile birlikte alınan/alınacak tedbirler,
 - e) Kaynaştırma öğrencilerine yönelik olarak yapılan/yapılacak olan çalışmalar,
 - f) 8. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak öğrencilerin yetenek ve ilgilerine uygun ortaöğretim programlarına yönlendirilmeleri için yapılan çalışmalar,
- 17) Covid-19 Pandemi dönemi ile ilgili alınması gereken tedbirler
- 18) Dilek ve temenniler.

Metin DURMUŞ yazman olarak belirtildi.

1) İl Zümre Başkanı Göktan SAYDAM, açılış konuşmasını yaptıktan sonra birinci dönemde Türkçe dersiyle ilgili alınmış zümre kararları okudu. Toplantıya katılan ilçe zümre başkanları alınan kararları uyguladığını ancak pandemi dolayısıyla bazı kararların tam olarak uygulanamadığını konuşurken dile getirdi.

2) Göktan SAYDAM, 2023 MEB Vizyon Belgesinin önemli kurullarını okudu. Ayrıca vizyon belgesindeki "Eğitimi sadece güncel gereksinimlerin karşılanmasıyla sınırlandırmak yanlıştır. İnsan hem madde hem de manevî olarak ibaret değildir, bir bütündür. Eğitim sistemleri ancak insan doğasına ait tüm unsurlara bütüncül bir sorumluluk geliştirebilirdiği ölçüde başarılıdır. Eğitimde başarının yegane ölçüsü ders notları, sınav sonuçları, zeka testleri ve mürşitlik sonrası edinilen meslekler açısından ibaret değildir."

2023 Vizyon Belgesinin temel felsefesi insanı felâh kal ettirdiği biçimde eğitim güdümüne faydalıdır. 2023 Eğitim Vizyonu insanı maddi ve manevî tüm varlık unsurlarıyla bir bütün olarak gören bakışını temel almaktadır. "İfadesinin öne sürdüğü de dikkat çekti."

3) Muğla İlçesi Türkçe Zümre Başkanı Metin DURMUS ilçe düzeyinde eğitim ve öğretim birliğinin saygınlığına ilişkin okul öncesi ve ilköğretim Kurumları Yönetmeliğindeki değişiklikler dikkat çekti.

Endüstriyel İlçesi Türkçe Zümre Başkanı Tuğçe AKIN YILDIRIM, ilgili yönetmeliğin 08.08.2018 tarihli 14420738 sayılı makam kararı (Değişiklik: 27.08.2019 tarihli ve 1536282 sayılı makam kararı) değişikliği bakanlıkta okudu. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığının aldığı karar doğrultusunda gerekli notların silinmesi ve kararın binaların ilköğretim sistemi olarak ders için performans notları esas alınması istenmiştir. Yönetmelikteki son değişiklikler doğrultusunda öğrencilere seçmeli derslerden iki, Türkçe dersi için üç ders için performans notu verilmelidir, ifadesini kullandı.

Zümre öğretmenleri bakanlıktan gelecek talimatlara uyacaklarını herhangi bir talimat gelmezse ilgili yönetmeliğe göre hareket edecekleri konusunda karar birliğine varıldı.

4) İlçesi Türkçe Zümre Başkanı Fatman AKSOY'un öğretim programındaki belirtilen hedeflere ulaşabilmesi için bütün alan öğretmenlerinin son öğretim programını iyi okuyup iyi analiz etmeleri gerektiğini ifade etti.

Erkenki İlçesi Türkçe Zümresi Başkanı Tuğçe AKIN YILDIZIM, eğitim programının anlamına uygun ve planlı yürütülmesiyle hedeflere ulaşabileceğini, ortak hedeflerin Milli Eğitim Temel Kanununda belirtildiğini ifade etti. Tuğçe AKIN YILDIZIM, ilgili kanun 1. Genel amaçlar 2. maddesine dikkat çekti.

İlçesi Türkçe Zümresi Başkanı Eren HAKKI öğretim programındaki ortak hedeflere ulaşabilmenin temel başarının Türkiye genelinde birliğin sağlanması ve tüm okul ve öğrencilere fırsat eşitliğinin sağlanması olduğunu söyledi.

5) Eren HAKKI, eğitim-öğretimde niteliğin artmasında öğretmen ve idarecilerin veliyle etkili bir iletişim içerisinde dinlenmesi gerektiği konusunda öğrencileri payladı.

Ayrıca Türkçe Zümresi Başkanı Mine AYDIN, MEB yapmış olduğu 2015'de nitelikli hocalara % 7'lik dilimdeki öğrencilerin olduğunu, öğrencilerin ancak % 10'luk kısmının ciddi bir çabaya karşılıkta olduklarını, geriye kalan öğrencilerin ise bu dilime giremeyecekleri kaygıyla dersleri düşünemediklerini, çabalarını biraktıklarını bunun sonucunda öğretmen olarak sınıf kontrolü sağlanamaz, kazanımlara ulaşma noktasında büyük sıkıntılar yaşadıklarını ifade etti. Diğer zümre başkanları da benzer sıkıntılar yaşadıklarını ifade ettiler. →

Yenişehir İlçesi Türkçe Zümresi Başkanı Yasin KAYIN, okulların eğitimle ve yüz yüze eğitimle daha çok dilbilgisi konularına, ağırlık verildiğini öğretmenlerin daha çok derslere mantığıyla, öğrencilerin sadece hazırlanmaya çalıştıklarını, bunun dışında bir yalıtım olmadığını konusunda düşüncelerini paylaştı.

Yasin KAYIN, Eğitim-Öğretimde esas amacın okuma-yazma, okuduklarını ve yazdıklarını anlamlandırma olması gerektiğini o yüzden öğrencilere daha çok okuma, anlama ve yazma durumlarının kavranılması gerektiğini de belirtti.

60) İl zümre Başkanı Cökten SAYDAN, öğrencilerin sosyal medya, tablet, bilgisayar ve cep telefonu bağımlı haline geldiklerini, sürekli oturma, sosyal iletişim eksikliği, derslerden kopma, sorumluluk olmaktan kaçınma, çevreye karşı duyarlılık vb. okumaz durumun biçimlerini belirttiğini bu durumda eğitimin istediği bir şey tipinin oluşmadığını konusunda pedris bildirdi.

Yasin KAYIN, okullarda kitapların tanıtımlarının yapılmasını öğrencilere okumaya teşvik etmek için çeşitli çalışmalar yapılmasını bunun sonucunda öğrencilerinde okuma alışkanlıklarını, buzer çalışmaların daha da geliştirilerek tüm okullarda uygulanmasını yarar sağlayacağını ifade etti. Ayrıca yüz yüze eğitimin olmaması nedeniyle yazma çalışmalarını konusunda sıkıntıların yaşanabileceğini de belirtti.

Meriçli İlçesi Türkçe Zümresi Başkanı Metin DURMUS, eğitimde niteliğin artırılmasında öğrenci motivasyonunun önemli olduğunu bu motivasyonun sağlanmasında öğrencilerde öncelikle hedeflerin oluşturulması ve uyarıcı sorumlulukların bilincinin geliştirilmesi gerektiğini ayrıca baskıların da bu amaçlara ulaşma noktasında etkili çabayı göstermeleri, desteği sağlanmasının önemli olduğunu belirtti.

7) Silişk ilçesi Türkçe Zümresi Başkanı Katman AKGÜN, EBA kulbununca yapılabildiğini, öğrencilerin EBA sistemini daha verimli kullanmaya teşvik edilmesi gerektiğini, sisteme abasını sağlayacak her türlü donanımın, yazılımın eksikliklerinin giderilmesi için önemli olduğunu, öğrencilerin donanımın eksikliklerinden dolayı öğrenim almaya istekli olmayan öğrenciler için ilgili kurum-kuruluş is adamı vb. destek istenmesi gerektiği konusunda değerlerini paylaştı.

Zümre öğretmenleri EBA bağlantı sorunlarının olduğunu, öğrencileri EBA erişiminde sistemsel ve donanımsal sınırların yaşadıklarını ifade ettiler.

8) DYK'nın verimliliği: İl Zümresi Başkanı Göktan SAYDAN, kursların sadece 8. sınıflara yönelik yapılabildiğini, bazı kurstılara öğrencilerin de 265 saatlik okuyandan kursların çok önemli öğrenim fırsatlarını, öğrenci eksikliklerinin giderilmesi açısından ve fırsat eşitliği sağlanması bakımından etkisi tartışılmak üzere değerlendirildi.

Tuğçe AKIN, öğrenci eksikliklerinin giderilmesi açısından 8. sınıf dışında diğer sınıflara da kademe olarak benzer kurslara, tabii şartların sağlanması önemli olduğunu ifade etti.

Mine AYDIN, 8. sınıflara yönelik olarak DYK'nın sınıfları, kurulluk ve fırsat eşitliğinin sağlanmasında önemli bir rolüne sahip olduğunu ancak bu sınıf öğrencilerinin kursların önemini pek kavrayamadıklarını, bu yüzden gerekli katılım ve çabanın gösterilmediğini dile getirdi.

9) Öğrenci devam takibi: Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci devamı olduğu takibinin canlı desek katılım sayısına bakılarak belirlendiği, düzenli olarak bu sayıların okul idaresine bildirildiği vurgulandı. Desek hiç katılmayan öğrencilerin özellikle sınıf rehber öğretmenlerince tespit edilmeye çalışıldığı, bu tespitten sonra öğrenci velilerine ulaşarak öğrencilerin derslere katılmama gerekçelerinin araştırıldığı, ortaya çıkan durumun okul idaresine bildirildiği söylendi.

10) Tıkca dersi istenmesinde hem zümrelerde hem de ilgili diğer olan öğretmenlerle işbirliği yapılması gerektiği kararlaştırıldı.

11) Tasarım ve beceri atölyelerinin yaygınlaştırılması: Katman ve 6. sınıfın tasarım ve beceri atölyelerinin öğrenmeye ve öğrenci yardımına olumlu katkıları sağladığını olabildiğince bütün atölyelerin geliştirilip yaygınlaştırılması konusunda görüşlerini aktardı.

Tıpca Tabın YILDIZIM, okulunda beceri ve tasarım atölyelerinin bulunduğunu öğrencilerin hem ders sürecinde hem de ders dışında bu atölyelerden faydalandıklarını belirtti. YILDIZIM ayrıca öğrencilerin bu atölye çalışmalarıyla yaparak-yaşıyarak öğrenmeyi sağladığı için kalıcı öğrenme durumu da kararlaştırıldı. Diğer atölyelerin önemi ve yaygınlaştırılması gerektiğine işaret etti.

Tüm zümre öğretmenleri, atölye eğitiminin büyük yararlarına katkıları için biraktığı konusunda hemfikir olduklar.

12) İl Zümme Başkanı Gökhan SAYDAM, yüz yüze eğitimin olmaması sebebiyle iş sağlığı ve güvenliği konusunda taşıyıcı yaratacak bir sıkıntının olmayacağını söyledi.

Katman AKGÜN, Destelene ve Yelbirtme Kurularının yapıldığı ve yüz yüze eğitimin yapıldığı büyük okullarda iş güvenliği ve sağlığı konusunda gerekli tedbirlerin alındığını ilgili idareli kuruların bu görevi yerine getirmeye çalıştıklarını söyledi. Zümme öğretmenleri yüz yüze eğitime geçildiğinde özellikle pandemi sürecinde dikkatli olabileceklerini söyledi.

13) Okulöncesi eğitimin Türkçe zümresi ilgili koder ve bronu olmadığı için görsel belirtilmedi.

14) LGS (Liseye Giriş Sınavı)nda akademik başarıyı arttırması:

Yenişehir ilçesi Türkçe Zümresi Başkanı Yusuf KAYIN ve Silişkeli İlçesi Türkçe Zümresi Başkanı Katman AKGÜN, 8. sınıf öğrencilerin önem sonunda önemli bir sınavı geçecekleri sınavda etkileyecek soruların ve soru tiplerinin iyi analizi edilmesi gerektiğini ifade ettiler. Katman AKGÜN, sınavlarda özellikle olarak okuma anlama sorularının yer olması öğrencilerde okuma becerisi ve okuyabilmeyi önemli olduğunu ifade etti.

İl Zümme Başkanı Gökhan SAYDAM LGS'de 2-3 soru mantık sorusuna yer verildiğini ancak ders ve sınav çalışmalarında bu konuyu ilgili bir etkinlik veya çalışma çalışmaları yer almadığını söyledi. →

Sayfa 8

14. madde devamı

Gökhan SAYDAM, EBA portalı üzerinden hem öğretmenlere hem de öğrencilere yönelik özel mantık sorularıyla ilgili çalışma yapması peroksisini ifade etti.

Melih DURMUŞ, özel mantık ve muhakeme soru tiplerinin çözüm yöntemleriyle ilgili herhangi bir eğitim almadıklarını bu sorularla çalışmada zorlandıklarını ve ayrıntıyla ilgili bir eksiklik hissettiklerini dile getirerek hizmetçi eğitimle öğretmenlerin bu ihtiyacının karşılanmasının bir zorunluluk olduğunu da ekledi.

Tuğçe Akın, özel mantık sorularının ayrı bir ders olarak seçmeli kapsamında değerlendirilmesi peroksisini ifade etti.

Diğer 2'inci öğretmenleri de özel mantık ve muhakeme sorularının seçmeli ders kapsamında verilmesi konusunda temfikir olabilir.

15) Ueli ve Öğrencilere yönelik rehberlik faaliyetleri: Tuğçe Akın YILDIZIM, sınıf rehber öğretmenleri olarak meşhura, pelin ve öğrencileri ilgilendiren her tür paylaşımı sınıf whatsapp grublarında paylaşılmasını dile peroksisini.

2'inci öğretmenleri uraktan eğitim sürecinde öğrenci ueli iletişiminin çok önem arz ettiğini, bunun bilhaye iletişimi etkili kullandıklarını, kulbinmayı önem edecekleri konusunda kararı verdiler.

16) a) 2'inci öğretmenleri öğrencilerin uraktan eğitime perekli istek ve saygıda katılımı göstermediklerini bu durumun eğitim kalitesi ve niteliğini olumsuz etkilediğini ifade ettiler. Öğrenci katılımının artırılması için uelilerle işbirliğinin artırılması kararı alındı. →

16. madde devamı

- b) Akdeniz İlası Türkçe Zümresi Başkanı Eren HAKLI, Hizmetçi eğitimlere katılmayı tercih ettiğini, bunun mesleki gelişim ve kendini güncelleme konusundaki önemine değinerek belirtti.
- Eren HAKLI ve diğer zümre öğretmenleri hizmetçi eğitimlerinin uzmanlık alanlarına uygun yapılması için eğitimci etkili iletişim, beden eğitimi, hızlı okuma, yaratıcılık becerisi ve eğitimi vb) gibi ~~konular~~ konularında düşüncelerini paylaşıyor.
- c) ~~Yeni~~ Yabancı dil kursu sürecinde zümreler arasında işbirliğine geçildiği ilgili dönem de bu işbirliğinin sürdürüleceği kararı alındı.
- d) Hizmetçi eğitim sürecinde sınıf seviyesine göre yeterli olan öğrenciler tespit edilerek okul yönetimi, öğretmenler ve veli işbirliğiyle öğrencinin derslere katılımı aktif hale getirilecektir. Öğrencilerin kaygı ve dermansızlık eksikleri tespit edilip ilgili mercilere bildirilecektir. Öğretmenlerin yeterliliği bulunan öğrencilere onların seviyesine uygun ek çalışmalar önerilip başarılı olmaları ve başarı etkililiklerine katkı sağlanacaktır. Okul rehber öğretmeni de görüşü alınarak ek tedbirler alınacağı konusunda zümre öğretmenleri karar birliğine varabilir.
- e) Tuğçe AKIN, uraktan eğitim nedeniyle BEP'li öğrencilerin daha dezavantajlı olmasına değinerek, hem bireysel işbirliği yapılmasını hem de öğrencinin sosyalleşme konusunda eksiklik yapıldığını söyledi. Tuğçe AKIN ayrıca 1. dönemde BEP doğrultusunda plenin uygulanmasını 2. dönemde bu plenin doğrultusunda yapılacağını ek belirtti. Bu süreçte herkes başarılı olsun. →

Sayfa (10)

16. madde devamı

f) İl Zümre Başkanı Cökhan SAYDAM ve diğer zümre başkanları 8. sınıf öğrencilerinin ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirilmesinde hem sınıf rehber öğretmenleri hem de okul rehber öğretmenleri kariyer planlama kapsamında çalışmaktadır. ifadesini kullandılar.

17) Her okulda derneğattan, sabun vb. temizlik malzemelerinin bulunduğu sınıfları, ayrıca sınıfları ipili bitirilmekte ve yönlendirme panolarının hazırlanması, yıl yılı eğitim faaliyetleri kapsamında gerekli önlemlerin alınacağı belirtildi.

Ayrıca Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okullara maske dağıtımı yapıldığı da dile getirildi.

Metin DÜRMÜŞ ÖYK yıl yılı eğitimde hijyen kurallarına uygun hareket ettiklerini ifade etti.

18) İl Zümresi Başkanı Cökhan SAYDAM başkanlığındaki 2. dönem İl Zümresi toplantısı diğer temalarını dilekeleriyle sona erdi.

19) Kapanı


Cökhan SAYDAM

ALINAN KARARLAR

1. Yeni yönetmelik çerçevesinde uzaktan eğitim sürecinde ders etkinliklerine katılım puanlarının ders saatine uygun olarak verilmesine,
2. Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşmak için çalışmalar yapılmasına,
3. EBA üzerinden ve Whatsapp üzerinden çalışma, testlerin gönderilmesine,
4. Uzaktan eğitim sürecince derse katılmayan öğrencilerin tespit edilmesine,
5. CBS için DYK'nın etkili ve verimli kullanılmasına ayrıca gerekli kaynak, test ve dokümanların öğrencilere ulaştırılmasına,
6. İşbirliği ve paylaşımı konusunda okul yönetimiyle işbirliği halinde olmasına,
7. Covid-19 tedbirlerinin sınıfırobı alınmasına,
8. Uzaktan eğitimde öğrencilerin kitap okunması teşvik edilmesine,
9. Öğretmen veli işbirliğinin artırılmasına, her türlü gelişmeyi iletişimin süreçlerinde paylaşılmasına,
10. Zümreler ve diğer alan öğretmenleriyle sürekli işbirliği yapılmasına,
11. Birinci dönemde alınan ve iletildiği bulunan kararların uygulanmasına,
12. Tüm sınıf düzeylerinde yeni müfredat öğreniminde, sınavlar eğitimi ve yeteneklerin konu istenirken dikkate alınmasına,
13. Eksiklikleri ve yetersizlikleri belirleyen öğrencilere yönelik tedbirlerin alınmasına ve ek çalışmalar yapılmasına,
14. Gerektiğinde ara zümreler yapılmasına zümre başkanlarının karar verilmiştir.

60
10

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
MERSİN İLİ
ORTAOKUL MATEMATİK DERSİ
2.DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| Toplantı No | : 2 |
| Toplantının Öğretim Yılı | : 2020 – 2021 |
| Toplantının Dönemi | : 2. Dönem |
| Toplantının Tarihi ve yeri | : Çevrimiçi(zoom) 19/02/2021 10:30 |

GÜNDEM

- 1) Açılış ve yoklama
- 2) Bir önceki toplantıda alınan kararlar
- 3) Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimde 2023 Vizyonu Belgesinin incelenmesi
- 4) Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin incelenmesi ve il düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
- 5) Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması için yapılabilecek çalışmalar,
- 6) Öğrenci başarısının artırılması için yapılabilecek çalışmalar,
- 7) Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi için yapılabilecek çalışmalar,
- 8) EBA'nın kullanımının yaygınlaştırılması ve takibi,
- 9) Destekleme ve Yetiştirme Kursları (DYK)'nin etkililiği, bu kursların daha etkili olması için yapılabilecek çalışmalar.
- 10) Öğrenci devam takibi
- 11) Zümre ve alanlar arası işbirliği,
- 12) Sınıflarda iş sağlığı ve güvenliği,
- 13) Lise Genel Sınavında (LGS) akademik becerinin artırılması için neler yapılabilir,
- 14) Veli ve öğrencilere yönelik rehberlik faaliyetlerinin değerlendirilmesi
- 15) Uzaktan Eğitim Sistemi ve Öğrenci Erişim Durumlarının değerlendirilmesi
 - a) Uzaktan eğitim süresince öğrenci motivasyonu, farkındalığını ve başarısını artırmak için yapılan çalışmalar,
 - b) Öğretmenlerin bu süreçte katıldıkları hizmet içi eğitim faaliyetlerine dair kazanımlarının değerlendirilmesi,
 - c) Bu süreçte zümreler arası iş birliğine yönelik yapılan faaliyetler,
 - d) Uzaktan eğitim süresince sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrenciler için sınıf ve branş öğretmenleri, okul rehber öğretmeni, okul yönetimi ve öğrenci velileri ile birlikte alınan/alınacak tedbirler,
 - e) Kaynaştırma öğrencilerine yönelik olarak yapılan/yapılacak olan çalışmalar,
 - f) 8. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak öğrencilerin yetenek ve ilgilerine uygun ortaöğretim programlarına yönlendirilmeleri için yapılan çalışmalar,
- 16) Covid-19 Pandemi dönemi ile ilgili alınması gereken tedbirler
- 17) Dilek ve temenniler.

2020-2021 eğitim öğretim yılı Matematik dersi zümre öğretmenleri toplantısı GAMZE DANDIL başkanlığında başlatıldı. Gündem gereği yapılan toplantıda Çamlıyayla zümre başkanının toplantıya katılmadığı tespit edildi. Yenışehir ilçe zümre başkanı Aslı AÇIK yazman olarak seçildi.

1) Bir önceki toplantıda alınan kararlar;

Birinci dönem zümre toplantı tutanağı Matematik öğretmeni Abdurrahman KURT tarafından okundu. Toplantıda alınan kararlara uyulduğu, alınan kararların düzenli olarak uygulandığı ve başarı yönünden olumlu sonuçlar alındığı tespit edildi. 2. Dönem zümre toplantısında alınan kararlarında dikkatli bir şekilde uygulanmasına karar verildi.

2) Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimde 2023 Vizyonu Belgesinin incelenmesi ;

Milli Eğitim Bakanlığı'mızın devletimizin kuruluşunun 100. Yıl dönümü hedefleri çerçevesinde hazırlanmış olduğu "Eğitimde 2023 Vizyonu" belgesini <https://2023vizyonu.meb.gov.tr/> adresinden temin ederek zümre öğretmenlerimiz ile incelendi.

3) Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin incelenmesi ve il düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması;

Okullarımızda kurumsal ve eğitsel işleyişi düzenleyen Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği <http://mevzuat.meb.gov.tr/dosyalar/1703.pdf> adresinden temin edilerek zümre öğretmenlerimiz ile incelendi.

4) Öğretim programında belirlenen ortak hedeflere ortak hedeflere ulaşılması için yapılabilecek çalışmalar;

Zümre öğretmenleri sınıflarda tek düze bir öğretim şekline uzaklaşmak gerektiğini özgüvenli, derste aktif, fikirlerini rahatça belirten öğrenciler görmek istediklerini belirttiler. Bunun için; zayıf öğrencilere kolay soruların yöneltilmesi, konuların karşılıklı konuşarak işlenmesinin başarıyı arttıracaklarını belirttiler. Sınıf içindeki bir tek yöntemin kullanılmayacağını soru cevap, anlatım, problem çözme, uygulama,...vb gibi öğretim metotlarının kullanılması gerektiğini belirttiler. Bütün zümre öğretmenleri 1. dönem yapılan uzaktan eğitim çalışmalarında yıllık plandaki konu ve kazanımların planlandığı şekilde bitirildiğini ancak bazı öğrencilerin sürekli devamsız olmasından dolayı sınıftaki her öğrencinin eşit durumda olmadığı vurgulandı. Öğrenci merkezli bir eğitim yönteminin benimsenmesine karar verildi.

5) Öğrenci başarısının artırılması için yapılacak çalışmalar;

Zümre başkanı Gamze DANDIL tarafından, Atatürkçülük konularının ve Atatürk'ün matematik ilmine verdiği önemin işlenmesine yönelik olarak 2504 sayılı tebliğler dergisi incelendi. Derslerde Atatürk'ün yaşamının ve bilime verdiği önemin özellikle matematiğe verdiği önemin ve getirdiği yeniliklerin vurgulanması belirtildi.

Emrah GÖÇER pandemi koşullarından dolayı çevrimiçi işlenen derslere öğrencilerin ilgisinin ve imkânlarının zayıf olmasından dolayı genel olarak derslere öğrenci katılım sayısının beklenenden az olduğu dile getirildi.

Keram AYDIN sınıf rehber öğretmenleri ve veli ile işbirliğine gidilerek imkân olup da derslere katılmayan öğrencilerin katılımı sağlanabileceğini vurguladı ve EBA portalının daha aktif kullanılarak bilgilendirme ve kazanım etkinliklerinin tüm öğrencilere ulaştırılması gerektiğini belirtti.

Kamber GÜMÜŞ; pandeminin, ülkemizi ve dünyayı etkilemekte olan bir durum olduğunu, bu durum bireylerin yalnızca fiziksel sağlıklarını değil aynı zamanda ruhsal sağlıklarını da etkilediğini bireylerin bu süreçte korku, kaygı, belirsizliğin yarattığı huzursuzluk, öfke, içe kapanma duyguları yaşayabildiğini ifade etti. Kamber GÜMÜŞ rehberlik servisi ile iletişimde kalmanın faydalı olacağını belirtti.

6) Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi için yapılabilecek çalışmalar:

Zümre Başkanı Gamze DANDIL; Destekleme ve yetiştirme kurslarında yapılan test ve denemelerle öğrenciler eksiklerini daha da iyi görebilmekte ve eksik kalan kısımlarını tamamlayabilmektedirler. Bunu sağlamak içinde 2.dönem öğrencilerin kursa devam etmeleri konusunda teşvik etmeliyiz dedi.

Matematik öğretmeni Aslı AÇIK ; “Matematik dersinin öğrenciye sevdirmesi için ders anlatımı ilgi çekici hale getirilmeli ve soyut örneklerden çok somut örnekler verilmeli, günlük hayatımızda matematiğin yeri öğrencilere iyi anlatılmalıdır. Matematik dersinin başarılabilir bir ders olmadığını inandırılmasına, bunun içinde her öğrencinin ilgisini çekebilecek basit ve mantık ürünü kısa soruların sormalıyız.” Dedi.

Matematik öğretmeni Emrah GÖÇER; “Öğrencinin velisi ile görüşülmeli, matematiğe nasıl çalışılması gerektiği hususu iyi anlatılmalıdır. Öğrenci başarısının artırılmasında okul, aile, öğrenci diyalogunun iyi kurulması gereklidir. Öğrenci velisinin okul ile irtibatı kesilmemelidir. Öğrencilerin güdülenmesi ve eğitim sürecine aktif bir şekilde katılımlarının sağlanması amacıyla yarışma gibi çeşitli etkinlikler dönem içinde yapılmalıdır.” dedi.

Matematik öğretmeni Ufuk ALABAŞLI; “Öğrencilerin mümkün olduğunca çok derse katılımını sağlamak için öğrencilere daha çok söz verilmesi, uygulama ve problem çözümlemenin artırılması ve öğrencilerin çeşitli yollarla katılıma teşvik edilmesi gereklidir” dedi.

Zümre başkanı Gamze DANDIL; Bu dönemde okulların yüzyüze eğitim verdiği dönemlerde Akıllı tahtayı etkin bir şekilde kullanmaya devam edelim. Seviyesi düşük öğrencilere kolay sorular sorarak onlara güdüleneceğini, Ders içi ve dışı faaliyetlerde öğrencileri teşvik edici etkinlikler yapılacağını, örnek olarak; ödüllü sorular ve matematik sergisi gibi etkinliklerle eğitim öğretim yılı daha keyifli hale dönüştürülmelidir “ dedi. Sınavlarda başarıyı arttırmak için, Derslerin etkili işlenmesi,

Akıllı Tahta ve EBA'dan yararlanılması, imkanlar ölçüsünde, Kazanım Testlerinin ve deneme sınavlarının uygulanması, Yetiştirme kurslarına devam ve takibin sağlanması, velilerle işbirliğine gidilmesi, test tekniği üzerinde durulması gibi konularda görüş birliğine varıldı.

7) EBA'nın kullanımının yaygınlaştırılması ve takibi:

Emrah GÖÇER EBA'daki gelişmeleri takip etmemiz gerektiğini, çok güzel çalışmalar yayımlandığını, alanımız için ve de kendimizi geliştirmek için çok iyi olacağını belirtti. Öğrencilerin gönderilen etkinlikleri yapma oranlarının çok düşük olduğu gözlemlenmiş. EBA içeriklerinin zenginleştiği ve öğrencilerin EBA portalını aktif kullanmalarına teşvik edilmesi gerektiğini söyledi.

TÜBİTAK projesinde görevli olan arkadaşlara gereken yardımın yapılması gerektiği, projenin her aşamasında öğretmen arkadaşlarının görüşleriyle katkı sunmaları süreci hızlandıracağı Zümre Başkanı Gamze DANDIL tarafından dile getirildi.

8) Destekleme ve Yetiştirme Kursları (DYK)'nin etkinliği, bu kursların daha etkili olması için yapılabilecek çalışmalar:

Abdurrahman KURT DYK 'nda LGS'na yönelik çalışmalara yoğunlaşılmasının gerektiğini, elimizden geldiğince öğrencileri sınava hazır hale getirmemiz gerektiğini vurguladı. Uzaktan eğitimle yapılan denemelerin güvenilirliği düşük olmasından dolayı ara ara okullarda deneme günlerinin yapılmasının daha sağlıklı olacağını belirtti.

9)Öğrenci devam takibi:

Zümre öğretmenlerin çoğu Pandemi sürecinden dolayı genel olarak öğrenci sayılarının beklenen düzeyde olmadığını, Akdeniz ilçesinde öğrencilerin genel olarak sınıf mevcudunun yüzde otuzun altında bir katılım sağlandığı belirtildi. Bazı öğrencilerin teknik imkânsızlıklarını bildirirken, bazı öğrencilerin ise keyfi olarak derslere katılmadığı söylendi. Zümre öğretmenlerimiz kendi hazırladıkları devam ve ödev takibi çizelgeleri ile öğrencilerin hareketlerini kayıt altına aldıklarını belirttiler. Derslere katılmayan öğrencileri veli whatsapp/sosyal medya araçlarından aldıkları numaralarla velilerimize ulaşarak durumu bildirdiklerini ifade ettiler.

10) Zümre ve alanlar arası işbirliği:

Murat DUR “Eğitimin bir bütün olduğu düşünülürse; matematik dersi öğretmenleri diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği yapmak zorundadır. Yeni uygulanan matematik müfredat programı bu işbirliğini zorunluluk kılmaktadır. Öğretmenler ortak konularını tespit ederek birlikte derslerini işlemeli ve öğrencilerine anlatmalıdır.”dedi.

Emrah GÖÇER güzel konuşma ve yazma, söylemek istediklerini doğru olarak ifade etme, dinlediklerini düzgün olarak yazma, okuduklarını doğru olarak anlama ve anlatma, LGS sınav sisteminde paragraflı soruların çoğunlukta olması ve okuma güçlüğü gibi vb konular için Türkçe dersi zümre öğretmenlerinden yardım alınmalıdır dedi.

Aslı AÇIK;

Şekil,şema,düzlem,doğru,grafik,çizim,koordinat,yerbelirtme,istatistik,açılar,çokgenler,çember,dair e, silindir, prizmalar, kümeler, Perspektif, cisimlerin geometrik, Geometrik Cisimlerin kodları, Geometrik Cisimlerin simetri düzlemleri, Geometrik Cisimlerin arakesitleri,..vb gibi yeteneklerin geliştirilmesi için; Görsel Sanatlar Öğretmenlerinden yardım alınmalıdır dedi.

Gamze DANDIL Kesirler, ondalık kesirler, çok büyük ve çok küçük sayılar, alan ve hacim, ölçüler (ağırlık, sıvı, hacim, uzunluk, arazi,..vb gibi),karekök ve kareköklü işlemler, oran ve orantı...vb gibi konular Fen ve Teknoloji dersi öğretmenlerinden; Atatürkçülük konuları ve milli bayramlar ve ölçekler, harita bilgisi Sosyal Bilgiler Dersi Öğretmenlerinden;

Kesirler ile müzik arasındaki ilgi (Vuruşlar)Müzik dersi öğretmenlerinden yardım alınabileceğini belirtti.

12) Sınıflarda iş sağlığı ve güvenliği:

Okullarımızda atölyelerimize ve sınıflarımıza iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili uyarıcı görsellerin asılması, gerek örgün öğretimde gerekse canlı derslerde ise bu konuda sözel ve görsel uyarılarda bulunulması toplantıda dile getirildi.

13)Lise Genel Sınavında (LGS) akademik becerilerin arttırılması için yapılacak çalışmalar:

1. Dönem toplantıda alınan kararda EBA üzerinden sınavların yapılması gerektiği kararını aldıklarını söylendi.

EBA üzerinde yapılan sınavlarda öğrencilerin sistemsel sorunlar yaşadığı Gamze DANDIL tarafından belirtildi.

Okul Müdürlerinin İl Milli Eğitimde ölçme değerlendirme birimiyle irtibata geçtiğini, bununla beraber her branştaki öğretmenlerin her sınıf düzeyinde soru gönderdiklerini söylendi. Bu sorular

ve kazanımlardan sorular seçtiklerini ve online olarak iyi bir sınav yaptıkları belirtildi. İl Milli Eğitimde ölçme değerlendirme merkeziyle irtibata geçip ortak bir sınav yapılabileceğini belirtildi. Yüzyüze eğitime geçildiğinde LGS'nda başarıyı arttırmak için sınavların sıklıkla yapılması gerektiği söylendi.

14) Veli ve öğrencilere yönelik rehberlik faaliyetlerinin değerlendirilmesi:

Pandemi sürecinin gereği olarak eğitimler uzaktan canlı ders olarak yapılmaktadır. Derslere katılan öğrencilere ulaşım ve bildirim kolaylıkla yapılmaktadır. Zümre öğretmenlerimizin her birinin yöntemi farklı olmakla birlikte genel olarak derslere katılmayan öğrenci velileri telefonla arandı, sınıf rehber öğretmenine bilgi verildi, okul rehberlik servisi ve idare bu konuda bilgilendirildi. Kontrollü yapılan okul aile birliği toplantıları ile velilere süreç yönetimi ile ilgili rehberlik servisi öğretmenlerimiz tarafından bilgilendirme yapıldı. Okul rehber öğretmenleri süreçte gerekli eğitimleri öğrencilere verdi.

15)Uzaktan Eğitim sistemi ve öğrenci erişim durumunun değerlendirilmesi;

a) Uzaktan eğitim süresince öğrenci motivasyonu, farkındalığını ve başarısını arttırmak için yapılan çalışmalar;

Emrah GÖÇER; öğrenci katılımının az olduğunu, 40 kişilik sınıflarda 12-13 kişinin katıldığını belirtti. Bunun nedeninin hem ekonomik anlamda hem de internet erişiminden dolayı katılımın az olduğunu belirtti.

Keram AYDIN; yüz yüze eğitimdeki başarıya erişemeyeceklerini fakat bunun bir süreç olduğunu belirtti. Bu süreci de en iyi şekilde yapmaya çalıştıklarını söyledi.

Velilerle daha sıkı bir diyalogun kurulmasına ve öğretmen-veli iş-birliğinin geliştirilmesine EBA portalının daha etkin kullanılmasına karar verildi. Teknofest, Tübitak gibi ulusal çapta düzenlenen yarışmalara proje üretmesi için öğrencilerimizin teşvik edildiği dile getirildi.

b) Öğretmenlerin bu süreçte katıldıkları hizmet içi eğitimlerin değerlendirilmesi:

Matematik öğretmenlerimiz pandemi sürecini mesleki gelişim için fırsat olarak gördüler. Bu süreçte Mebbis'te yer alan merkezi uzaktan kurslar, udemy, youtube üzerindeki kurslara katılım sağladıklarını belirttiler. Özellikle STEM ,Robotik Kodlama, Tasarı Geometri, Zeka Oyunları eğitimini aldıklarını belirttiler.

c)Bu süreçte zümreler arası işbirliğine yönelik yapılan faaliyetler:

Uzaktan eğitim sürecinde zümre sosyal medya grupları ile zümreler arasında bilgi paylaşımı, doküman paylaşımı gibi etkileşimler yoğun olduğu belirtildi. Ayrıca öğretmenler Mersin İl AR-GE 'nin düzenlediği eğitimlere katılım sağladıklarını belirttiler.

d) Uzaktan eğitim sürecinde sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrenciler için sınıf ve branş öğretmenleri, okul rehber öğretmeni, okul yönetimi ve öğrenci velileri ile birlikte alınacak alınan/alınacak tedbirler:

Derslere katılan öğrencilerin öğrenme eksiklikleri yine ders saati içinde ya da sonra yapılan bir ödevlendirme ile giderilmektedir.

Derslere katılım bilgileri, sınıf rehber öğretmenleri, okul idaresi ve öğrenci velisine bildirilmektedir. Veli whatsapp grupları ve EBA öğrencilere ulaşılması açısından aktif olarak kullanılmaktadır. Gerek sınıf seviyesinden geride olan öğrencilerimiz, gerekse derse hiç katılım göstermeyen öğrencilerimiz için en uygun telafi yüz yüze eğitimle birlikte yapılmalıdır.

e) Kaynaştırma öğrencilerine yönelik olarak yapılan/yapılacak faaliyetler:

Kaynaştırma öğrencilerimizin seviyelerini okul rehberlik servisi ile belirleyip öğrenci seviyesine uygun çalışmalar yaptırılmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde kaynaştırma öğrencilerin ilgileri de göz önünde alınarak resim , basit kazanım çalışmaları istenmektedir.

Sınıf ortamında ise sınıf arkadaşları ile işbirlikçi öğrenme yöntemiyle ortak çalışma yapmaktadırlar.

16) Covid-19 Pandemi dönemi ile ilgili alınması gereken önlemler:

Dersler sırasında öğretmen ile öğrenciler arasında en az 1 metre mesafe olacak şekilde oturma düzeni oluşturulmalı ve maske takılmalıdır.

Dersler mümkün olan en az kişi sayısı ile yapılmalı, birkaç sınıfın bir araya gelmesi ile ortak yapılan derslerde oturma düzeni sosyal mesafe en az 1 metre olacak şekilde olmalıdır.

Kitap, kalem vb. eğitim malzemeleri kişiye özel olmalı, öğrenciler arası malzeme alışverişi yapılmamalıdır.

Öğrenciler gün boyu aynı sınıflarda ders görmeli, sınıf değişikliği yapılmamalıdır. Değişiklik zorunlu ise sınıfların her kullanım sonrası havalandırılıp temizlik ve dezenfeksiyonu yapılmalıdır.

Öğrencilerin toplu halde bir arada bulunmalarını önlemek amacıyla ders araları (tenefüsler)sınıflar sıraya konularak düzenlenmelidir.

Okullarda toplu olarak kullanılan yerlerin (koridorlar, kantin, spor salonu vb.) daha az sayıda kişiyle ve dönüşümlü olarak kullanılmasına dikkat edilmelidir.

COVID-19 vakası olması durumunda o sınıf/oda boşaltılmalı, 24 saat süreyle havalandırılmalı ve boş tutulması sağlanmalıdır. Bunun sonrasında temizliği yapılmalıdır.

17) Zümre başkanı Gamze DANDIL 2. dönemin sağlıklı ve başarılı geçmesi dilekleriyle toplantıyı kapattı.

ALINAN KARARLAR

1. Uygulama ve ortak kazanımlarda birliğin devamı için yıllık plana uyularak derslerin işlenmesine devam edilmesine karar verildi.
2. Velilerle daha sıkı bir diyalogun kurulmasına ve öğretmen-veli iş-birliğinin geliştirilmesine EBA portalının daha etkin kullanılmasına karar verildi.
3. EBA'nın daha etkin kullanılmasına karar verildi.
4. İş güvenliği konusunda hem okul ortamında hem de canlı derslerde öğrencilerin bilgilendirilmesine karar verildi.
5. Canlı derslere öğrencilerin katılımını arttırmak için veli ve rehber öğretmenlerle işbirliğine gidilmesine karar verildi.
6. Derslerde web 2.0 araçlarından daha fazla yararlanmasına karar verildi.
7. Diğer zümre öğretmenleriyle birinci dönemde olduğu gibi ikinci dönemde de aynı şekilde işbirliğinin devam ettirilmesine karar verildi.


8. Ders kazanımlarımızın uygulama çalışmalarında öğrencileri tarafından analitik düşünme yeteneklerinin geliştirici olmasına karar verildi.
9. 2. Dönem verilecek uygulama ve ders içi etkin katılım notlarının Milli Eğitim Bakanlığı'mızın duyurularına göre verilmesine karar verilmiştir.


Gamze DANDIL
(Zümre Başkanı)

Aslı AÇIK
(Yazman)

İlhan Sabit MEMİŞ
İl Milli Eğitim Şube Müdürü

2020- 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MERSİN İLİ
ORTAOKUL MATEMATİK DERSİ
ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTISI İMZA SİRKÜSÜ

| ADI SOYADI | İLÇESİ | İMZA |
|------------------|-----------|---|
| Emrah GÖÇER | Akdeniz | (İmza) |
| Kamber GÜMÜŞ | Erdemli | (İmza) |
| Ufuk ALABAŞLI | Silifke | (İmza) |
| Murat DUR | Toroslar | (İmza) |
| Halil KARAGÜNDÜZ | Tarsus | (İmza) |
| Gamze DANDIL | Mezitli | (İmza)  |
| Keram AYDIN | Anamur | (İmza) |
| Abdurrahman KURT | Mut | (İmza) |
| Mustafa KUCUM | Aydincık | (İmza) |
| Aslı AÇIK | Yenişehir | (İmza) |
| Zeynep KÖKTEBİR | Bozyazı | (İmza) |
| Kamber GÜMÜŞ | Erdemli | (İmza) |

MERSİN İLİ

2. DÖNEM GÖRSEL SANATLAR İL ZÜMRELERİ TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ : 19/02/2021

TOPLANTI SAATİ : 15.00

TOPLANTININ YAPILDIĞI YER : Toplantı zoom üzerinden gerçekleştirilmiştir.

ALINAN KARARLAR VE GÖRÜŞMELER

- 1) Bir önceki toplantıda alınan kararlar görüşüldü.
- 2) Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimde 2023 vizyonu incelendi.
- 3) Okul Öncesi ve ilköğretim Kurumları Yönetmeliği incelendi ve il düzeyinde genel olarak görsel sanatlar dersi öğretmenlerinin müfredat doğrultusunda hareket ettikleri gözlemlenmiş ve il düzeyinde uygulama birliğinin sağlandığı görülmüştür.
- 4) Pandemi dolayısıyla yüz yüze eğitim yapılamadığı için yapılması planlanan etkinlikler ertelenmiştir. Bunun yanı sıra sanal müze gezintileri konusunda öğrenciler yönlendirilecektir. Pandemi süreci bittikten sonra çeşitli sergiler atölye çalışmaları yapılması planlanmaktadır.
- 5) Öğrenci başarısının artırılması için Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri'nin yapmış olduğu çeşitli yarışmalara öğrenci katılımının sağlanması planlanmaktadır.
- 6) Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi için ;
 - Sanal müze ve sanal sanat galerilerinin gezilmesi.
 - Dijital araçlarla afiş çalışmaları yapılması,
 - 3 boyutlu sanal sergiler yapılması,
 - Öğrenciler arası animasyon yarışmalarının yapılması planlanmaktadır.
- 7) EBA' nın kullanımının yaygınlaştırılması için görsel sanatlar dersi ders notlarının EBA ya yüklenmesi ve ödev takibinin EBA üzerinden yapılması planlanmaktadır.
- 8) 2020 2021 eğitim öğretim yılında yaşadığımız pandemi süreci dolayısıyla DYK kursları görsel sanatlar dersi için yapılamamaktadır yüz yüze eğitime geçince gerekli tedbirler alınacaktır.
- 9) Her öğretmen ders ve öğrenci takibini yapmaktadır.
- 10) Bütün yarışmalarda sosyal bilgiler öğretmenleri ve müze eğitimi için tarih öğretmenleri ile iş birliği yapılabilir.

- 11) Görsel sanatlar dersi eğitimi sınıf ortamında ve bir tek saatinde verilmesi oldukça zor bir derstir bundan dolayı tüm okullarda atölyelerin oluşturulması ve fiziki şartların dersin niteliğine göre planlanması gerekliliği düşünülmektedir.
- 12) Pandemi dolayısıyla dersler evlerde yapıldığı ve uzaktan yapıldığı için güvenlik tedbirlerinin öğretmen aile iş birliği ile sağlanması konusunda fikir birliğine varılmıştır. İş sağlığı güvenliği için kesici delici aletlerin velilerin kontrolünde kullanılması kararlaştırılmıştır.
- 13)
- 14) Güzel sanatlar liselerine öğrenci yönlendirmede , öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda okulların rehberlik servisleriyle iş birliği yapılması ;velilerin çocukları için doğru yönlendirilmesi gerekliliği konusunda fikir birliğine varılmıştır
- 15) Ortaokul kademesinde Görsel sanatlar dersi 1 ders saati olduğu için ve ders süresinin yetersiz olduğundan dolayı rehberlik faaliyetleri gerektiği kadar işlenememektedir .
- 16) Uzaktan eğitim sistemi ve öğrenci erişim durumları değerlendirilmiştir. Buna göre ;
 - Uzaktan eğitimde motivasyon internet kotasına da bağlı olduğu için kotasının arttırılması gerekliliği üzerinde konuşulmuştur.
 - Müze eğitimi görsel sanatları da kapsamalı.
 - Zümreler arası paylaşmayla dijital sergi yapılması öngörüldü .
 - Yapılması planlanan serginin konusu serbest bırakılmıştır.
 - Kaynaştırma öğrencilerinin derse katılmadığı gözlemlendi.
 - 8. Sınıf öğrencilerinin ilgi yetenekleri doğrultusunda eğitim alabilmeleri için ve Güzel Sanatlar Lisesine yönlendirmek için velilerle bilgi paylaşımı ve çeşitli toplantıların yapılması ve bu konuyla ilgili okul rehberlik servisi ve sınıf rehber öğretmenleriyle iş birliği yapılması kararlaştırılmıştır.
- 17) Maske sosyal mesafe hijyen kuralı uygulanmalı.
- 18) Hepimizin ortak temennisi bu süreci bir an evvel sağlıklı bir şekilde atlatıp okullarımıza ve öğrencilerimize kavuşmak eğitim öğretimin olması gerektiği gibi ve olması gereken yerde yapmaktır .

ZÜMRE TOPLANTISINA KATILANLAR

| | |
|----------------------|-----------|
| Yıldız AYKANAT | MEZİTLİ |
| Serpil GÜNDÜZ | TARSUS |
| Ümmühan GÜLEŞCI | BOZYAZI |
| Mevlüt YILMAZ | ANAMUR |
| Fatih EVREN | AYDINCIK |
| Özhan GÜNÖZ | MUT |
| Tecer ÖNTAŞ | TOROSLAR |
| Doğın DENİZ ÇALIŞKAN | SİLİFKE |
| Cemile KUMCU | ERDEMLİ |
| Esin İNANÇ | AKDENİZ |
| Özay KOCABAŞ | YENİŞEHİR |



Özay KOCABAŞ

Görsel Sanatlar Zümre Başkanı

MUZİK

88
16

İL SINIF/ALAN ZÜMRELERİ TOPLANTISI GÜNDEM

- 1) Bir önceki toplantıda alınan kararlar
- 2) Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimde 2023 Vizyonu Belgesinin incelenmesi
- 3) Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin incelenmesi ve il düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması.
- 4) Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması için yapılabilecek çalışmalar,
- 5) Öğrenci başarısının artırılması için yapılabilecek çalışmalar,
- 6) Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi için yapılabilecek çalışmalar,
- 7) EBA'nın kullanımının yaygınlaştırılması ve takibi,
- 8) Destekleme ve Yetiştirme Kursları (DYK)'nin etkililiği, bu kursların daha etkili olması için yapılabilecek çalışmalar.
- 9) Öğrenci devam takibi
- 10) Zümre ve alanlar arası işbirliği,
- 11) Tasarım ve Beceri atölyelerinin yaygınlaştırılması, etkin olarak kullanılması,
- 12) Sınıflarda İş sağlığı ve güvenliği,
- 13) Okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması ve bir sonraki yıl ilkokula başlayacak çocukların tamamının okul öncesi eğitimine alınması - Okul Öncesi Zümreleri İçin
- 14) Lise Genel Sınavında (LGS) akademik becerinin artırılması için neler yapılabilir - Ortaokul Alan Zümreleri için
- 15) Veli ve öğrencilere yönelik rehberlik faaliyetlerinin değerlendirilmesi
- 16) Uzaktan Eğitim Sistemi ve Öğrenci Erişim Durumlarının değerlendirilmesi
 - a) Uzaktan eğitim süresince öğrenci motivasyonu, farkındalığını ve başarısını artırmak için yapılan çalışmalar,
 - b) Öğretmenlerin bu süreçte katıldıkları hizmet içi eğitim faaliyetlerine dair kazanımlarının değerlendirilmesi,
 - c) Bu süreçte zümreler arası iş birliğine yönelik yapılan faaliyetler,
 - d) Uzaktan eğitim süresince sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrenciler için sınıf ve branş öğretmenleri, okul rehber öğretmeni, okul yönetimi ve öğrenci velileri ile birlikte alınan/alınacak tedbirler,
 - e) Kaynaştırma öğrencilerine yönelik olarak yapılan/yapılacak olan çalışmalar,
 - f) 8. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak öğrencilerin yetenek ve ilgilerine uygun ortaöğretim programlarına yönlendirilmeleri için yapılan çalışmalar,
- 17) Covid-19 Pandemi dönemi ile ilgili alınması gereken tedbirler
- 18) Dilek ve temenniler.

- Zümre tarafından gündem maddelerine gerek görüldüğünde ekleme yapılabilir.

Not: Toplantıda alınan kararların asıllarının imzalı şekliyle 26 Şubat 2021 Cuma gününe kadar Müdürlüğümüz Temel Eğitim Hizmetlerine Şubesine gönderilmesi gerekmektedir.

Toplantı Tarihi : 19 Şubat 2021 Cuma

Saat : 10.30

Toplantı Yeri : Zoom Üzerinden Çevrim içi olarak

MELN İL MÜZİK ZÖMRE TOPLANTISI

Tarih: 19.02.2021

Yer: Zoom

ALINAN KARARLAR

1. 2020-221 Eğitim-İşletim Zömrre Öğretmenler Kurulu alınan kararlar uygulandığını belirtildi.
2. Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimde 2023 Vizyonu Belgesi inceleme Jürisi eğitim anlayışı ile okul performansı modelini belirledi.
3. Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği incelendi. 11 düzeyinde uygulanması 2 ders için etkinlik verileceğine karar verildi. Bu kararın 2023 Vizyonu Belgesinde de olduğu belirtildi.
4. Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması için müfredatla teknik olarak eksiksiz işleneceği, işlenemeyen alanları video desteği ile devam edileceği belirtildi.
5. Öğrenme başarısının artırılması için velilerle iletişime girilip derslere katılımı, öğrenci öğrenme süreçleri hakkında bilgilendirilmesine. Dersin farklı materyallerle desteklenmesi, dersten faydalanma şeklinde işlenmesine. Destekleme kurslarının 11 düzeyinde yaygınlaştırılması gerektiğine dair görüş belirtildi.
6. Müzik dersinin haftada bir saat ile yeterli olması, bu nedenle seçmeli dersler sekülerleştirilmesini sağlanması ve diğer kurslarla desteklenmesi gerektiği, müzik atölyelerinin gerekliliği belirtildi.
7. EBA'nın etkin kullanılması için çalışmalar yapıldığı görüldü. EBA platformuna bir çok atölyenin yapıldığı görüldü. Ancak EBA'nın kendisinde müzik adına çok içerik olmadığı belirtildi.
8. DSK'ların öğrenci yeteneklerine odaklı yapılarak, yeteneklerinin ilerletilmesine destek olacak şekilde derslerde eksik kısımların tamamlanması daha iyi olacaktır. Kurumlar ve R. sınıf 65C'ne (yeterli) göre hazırlanması gerektiği belirtildi.
9. Uzakta eğitime sürecinde öğrenci takibinin yokluğu olarak yapıldığı dersler öğrencilerin bilgilendirildiği, sınıf rehber öğretmenlerin veli ile görüşmelerinin sağlanması belirtildi.
10. Müzik dersi kazanımlarını karşılayan diğer ders kazanımlarıyla ilgili derslere yapılmasına karar verildi. Bilgi dersi ile video hazırlanabileceği belirtildi.
11. Müzik atölyelerinin kuruluşu, derslerin bu atölyelerde işlenmesi derinleştirilmesini önemli ölçüde arttıracak görüşüne vardı.
12. Okulda ve derste iş sağlığı ve güvenliği için MEB tarafından hazırlanan 156 Okul Rehberinin kullanılması gerektiği belirtildi.
13. Bu madde okul öncesi zömrreleri içindir.

14. Lise Genel Sınavında akademik başarı artırılması için öğrencinin somut aktiviteler beynini rahatlatması, müzik derslerinin aktif olması gerektirir. Müzikle aktif beyni, beyni, aktiviteleri daha iyi çalıştırabilir.

15. Veli ve öğrencilere yönelik rehberlik faaliyetlerini okul, rehberlik servisi ve sınıf öğretmenleri yürütmektedir. Ancak öğretmenler her hafta bir saat ders verdi için böyle bir hizmet sağlayamaz, sağlıklı değildir ancak özel yetenekli öğrencilerin ailesi ile birebir görüşmeler sağlanmalı ve doğru yöntemleri yapar.

16. Uzaktan Eğitim Sistemi ve Öğrenci Erişim Durumlarının Değerlendirilmesi

a) Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci motivasyonu, fedakârlığı ve başarısını arttırmak için teknolojiden faydalanarak daha fazla ulaştırma (görsel, işitsel), daha çok seçerek ile öğrencinin merakı ve öğrenme becerisi artırılır. Daha az öğrenci olmasından kaynaklı daha bireysel ders işlenir. Bu öğrenim tatil olması, öğrencilere hissettirilmelidir.

b) Uzaktan eğitim sürecinde hizmet içi eğitimlerin, online şekilde mesleki gelişimlerine yardımcı belirtildi.

c) Müzik dersi kazanımlarıyla diğer ders kazanımlarının ilişkilendirildi konularda birliktir yapılabileceği belirtildi. Özellikle liseden müzik dersi katkı sağlayabileceği belirtildi.

d) Diğer modüllerde belirtilenlere ek olarak ekstra dersin etkili olacağı belirtilmiştir.

17. e) Destek eğitim odasındaki çalışanların uzaktan eğitimde de uygulanabilirliği gerektiği görüldü.

f) 8. sınıf öğrencilerinde yeterli ve üstelik öğretmenlerin AGS'ne hazırlanmasında yardımcı olması gerektiği belirtildi. Bu kapsamda hazırlık kursu verilebileceği önerildi.

17. Herkesin bildiği, sağlık bakımından belirtildiği konulara uygulanması (sosyal mesafe vb.)

• Flüt, melodika gibi enstrümanların kaldırılması.

• Damlalık olmasının için yüksek sesle yapılan aktivitelerin yapılması.

• Okul, öğrenci, veli işbirliği ile MEB'in okullarda olması gereken önlemleri uygulamaya birlikte sağlanması gerektiği belirtildi.

18. Zaman baskısı, ruhsal bediklioğlu ve diğer zihinsel baskılar gözde bir dönem geçirmiş dilleri, bu süreci sağlıklı geçirmeyi istemesi ile toplantıya son verdi.

İL MİLLİ EĞİTİM BAŞKANI
TUZKE BEDİKLİOĞLU

TOPLANTIYA KATILANLAR

(imza)
1. Ayşe TAGYILDIZ -

(imza)
2. Esra ERDOĞAN - YENİŞEHİR

(imza)
3. Sedat KALASLAN - ERDEMLİ

(imza)
4. Bülent ÖZDEMİR - AYDINLIK

(imza)
5. ALAATDİN DAĞDELEN - TARSUS

(imza)
6. NERİN EĞİLLİM - MERTLİ

(imza)
7. TONGUŞ REŞMEN - TOKOSLAR

(imza)
8. ELİF CEREN AHALAR - CAMLIYAYLA

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM
BEDEN EĞİTİMİ DERSİ İL ZÜMRELERİ TOPLANTI
TUTANAĞI

as

17

Toplantı Tarihi: 21.02.2021

Toplantı Yeri: Gevrimici (Zoom)

Toplantı Saati: 14.00

- Serdar Tuncer (Toroslar) yazman olarak seçildi.

- 1- Bir önceki toplantıda alınan kararlar gözden geçirildi. Yıllık planlarımızın uzaktan eğitime göre yapılarak derslerimizin online olarak yapıldığı M. Fatih ARICI tarafından belirtildi. Fizyose eğitim yapılamadığı için sportif faaliyetlerin düzenlenemediği Ahmet BEBEK (Tarsus) tarafından söylendi. Sınav notlarımızın bakanlık tarafından belirtildiği belirtildi.
- 2- MEB 2023 vizyon belgesi tüm zümre öğretmenleri tarafından incelendiği belirtilerek, ilkokullarda 2. ve 4. sınıfların "oyun tabanlı öğrenme" hedeflediğini ve beden eğitimi derslerinin uzman öğretmenlerinin (Catan) girmesi gerektiğini M. Fatih ARICI (Yenişehir) tarafından söylendi.
- 3- İlköğretim kurumlar yönetmeliği tüm zümre öğretmenleri tarafından incelendiği belirtildi. İl düzeyinde branşımızla ilgili uygulama birliği sağlandığı ve herhangi bir sorun yaşanmadığı belirtildi.
4. Öğretim programlarımızda belirten ortak hedeflere ulaşmak için öğrencilere sportif bilgi ve beceri kazandırma anlamında gerekli hassasiyetin sağlanması gerektiği tüm zümre öğretmenleri tarafından benimsendi.
- 5- Öğrenci başarısını artırmak için diğer zümre ve diğer öğretmenlerle koordineli bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi gerektiği Serdar Tuncer (Toroslar) tarafından söylendi.

İT

Yüzyöre eğitim başlarsa sportif faaliyet ve turnuvalara etkin bir şekilde katılımın olması gerektiği zümre öğretmenlerince belirtildi.

6. Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi için öğrencilerinimizin sinerji, sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerde gerekli moral ve motivasyonunun sağlanması gerektiği Cemile KIRAT (Mezitli) tarafından belirtildi.

7. Beden Eğitimi dersleriyle ilgili sportif video, sağlık ile ilgili beceriler ve sistem üzerinden bilgilendirme yazılarının öğrencilere aktarılması gerektiğini İLKAY ARICI (Anamur) söyledi. Günlük yaşamı kolaylaştırıcı hareket ve sürekli ekran başında olan öğrencilerin fiziksel aktiviteye teşvik edilmesi gerektiği M. Fatih ARICI (Yerisehir) tarafından söylendi.

8. D4 Kurularının branşımızda pandemi nedeniyle yapılamadığı belirtildi.

9. Öğrencilerin Eba, zoom vb. platformda takibinin zor olduğunu ÖZBEK KARASU (Akdeniz) tarafından söylendi. Okul idareleriyle koordineli çalışmalar yapılması gerektiği vurgulandı. Beden Eğitimi derslerinde canlı ders esnasında öğrencilerin kameralarını açma ve kapatma konusunda sıkıntılar yaşandığı belirtildi.

10. Belirli gün ve haftalarda, Milli bayram ve törenlerde diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılması gerektiği Serdar TUNÇ (Toroslar) tarafından söylendi. Zümreler arasında işbirliğinin ve yapılacak olan faaliyetlerde koordinasyonun sağlanması için telefon zinciri ve whatsapp gruplarının güncellenmesi gerektiği İLKAY ARICI (Anamur) tarafından belirtildi. Tüm alan ve zümre öğretmenlerle beraber sosyal mesafe, maske kullanımı ve hijyen kurallarının toplumsal yaşamda dikkat edilmesi gereken kuralları, öğrencilere aktarmanız gerektiği Serdar TUNÇER (Toroslar) tarafından söylendi.

11. Derslerimizin genel anlamda okul bahçesinde olduğu için basketbol potası, voleybol direkleri, kule direkleri vs. öğrencilere tehlike oluşturmaması için gerekli bakım ve onarımının okul idaresine bildirilmesi gerektiğini M.Fatih ARICI tarafından söylendi.

12. LGS sınavlarında okul idaresiyle birlikte gerekli rehberlik faaliyetlerinin yürütüleceği ve spor liselerine gitmek isteyen öğrencilerin desteklenmesi gerektiği tüm zümre öğretmenleri tarafından belirtildi. Spor lise sınıfı ilimizde ulaşım anlamında sıkıntılı bir yerde olduğu ve bu yüzden ailelerin göndermekte tereddüt ettiği M.Fatih ARICI ve Özbek KARASU(Akdeniz) tarafından belirtildi.

13. Branşımızla ilgili tüm konularda zümre öğretmenlerimiz öğrencilere rehberlik edecekleri ve okul rehber öğretmenlerle işbirliği yapılması gerektiği vurgulandı.

14. a) Eba TV'de yayınların çoğaltılması, branşımızla ilgili spor etkinlikleri videolarının daha fazla olması gerektiği M.Fatih ARICI tarafından söylendi. Sürekli ekran başında olan öğrencilerin gezitli eğlenceli spor aktiviteleriyle derslere motive olacakları vurgulandı.

b) Hizmet içi eğitim faaliyetlerine MEBBİS üzerinden bakılacağı, EBA sisteminde de bu tür faaliyetlerin yapıldığı Cemile KIRAT (Meritli) tarafından söylendi.

c) il bazında whatsapp, instagram vb. platformlarda bilgi paylaşımı yapıldığı, gezitliliğin sağlanması gerektiği güncel bilgilerin tüm zümre öğretmenleri tarafından ulaştırılması gerektiği vurgulandı.

H

h

- d) Öğrencilerin ilgi ve isteklerine göre derslerin planlanması gerektiği Bilal Seyran (Günar) tarafından söylendi. Okul idaresi, rehber öğretmen ve vedilerle işbirliği yapılarak öğrencilerle ilgili gerekli bilgiler alınarak gerekli görülen öğrencilerle ilgili tedbirlerin alınması vurgulandı. Derslere katılımın az olması durumunda nedenleriyle ilgili tedbirlerin alınması kararı alındı.
- e) Okul rehber öğretmenleindekî kaynaştırma öğrencileriyle ilgili bilgiler alınarak dersimizle ilgili gerekli tedbirlerin alınması gerektiği belirtildi.
- f) Spor liseleri için tanıtıcı bilgiler verilerek desteklenebileceği M.Fatih ARICI (Yenişehir) tarafından söylendi.

15. Yüz yüze eğitim başlarsa;

- Sosyal mesafe ve soyunma odaları açısından kıyafet değişiminin yapılabileceği söylendi. İlkey ARIC (Anamur) bazı köy okullarında soyunma odalarının olmadığı ve bu konuda çocuklara herhangi bir kıyafet değişimi kuralı getirilmediğini söyledi.
- Okul içi faaliyetlerde sosyal mesafe kuralına uygun için müfredata uygun olarak takım sporlarına yerine teması en aza indirecek badminton, masa tenisi, dart ve atletizm gibi mesafeli sayılabilecek spor branşlarına yer verilebileceği vurgulandı.
- Derslere hazırlık aşamasında öğrenciler arasında mesafe ayarlanarak yürüyüşler, ısınma egzersizleri, nefes egzersizleri, kültür fizik, açma-germe ve ip atlama gibi egzersizlere yer verilebileceği vurgulandı.


İ

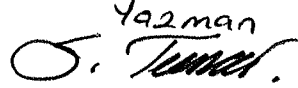
- Sosyal mesafeye dikkat ederek, pasta ve çalışmalar istasyon kurup sıra ile istasyon çalışmaları yapılabileceği vurgulandı.
- Ders başlangıcı ve sonunda mutlaka kişisel temizlik yapılmalı ve en az 10 dk. verilebileceği belirtildi.
- Beden eğitimi derslerinde eğitim teknolojileri kullanımı tamamlayıcı olması gerektiği, eğitimin kendisinin yerine geçmemesi gerektiği M. Fatih ARICI tarafından söylendi.
- Okullarda sosyal mesafe ile ilgili sembollerin olması gerektiği ve soyunma odalarının hijyenin takibi mutlaka yapılması gerektiği vurgulandı.

16 - Köy okullarında yüz yüze eğitimin başladığı öğrenciler kadar öğretmenlerinde sosyal mesafe, hijyen ve maske kullanımını konusunda dikkatli olması gerektiği Fatma ZEYBEKOĞLU (ÇAMLIYAYLA) tarafından söylendi.

Bazı okullarımızda malzeme sıkıntısı yaşadığımızı ilköğretim ARICI (ANAMUR) tarafından söylendi.

- Eba, 200m gibi platformlarda ders işlerken yıllık planlardaki konulara bağlı kalınması gerektiği Serdar TUNÇER tarafından söylendi.

Yenişehir
M. Fatih ARICI
Beden Eğit. İl 200mre Bşk. 

Toroslar
Serdar TUNÇER
Yağman 

Aydıncık
Nesrin CEMALOĞLU
(KATILDI)

Tarsus
Ahmet BEBEK
(KATILDI)

Gamlıyolu
Fatma ZEYBEKOĞLU
(KATILDI)

Mut
Gülden ÖMRAK
(KATILDI)

Anamur
İlke ARICI
(KATILDI)

Silifte
Harun REŞİT AVCI
(KATILDI)

Bozyazı
Hatice AKI
(KATILDI)

Mazıtlı
CEMİLE KIRAT
(KATILDI)

Ataköy
Özbek KARASU
(KATILDI)

Gölnar
Bilal SEYRAN
(KATILDI)

ERDEMLİ
Eylem AKYÜZ
(KATILMADI)

- 1) Bir önceki toplantıda alınan kararlar
- 2) Millî Eğitim Bakanlığı Eğitimde 2023 Vizyonu Belgesinin incelenmesi
- 3) Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin incelenmesi ve il düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması.
- 4) Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaştırılması için yapılabilecek çalışmalar.
- 5) Öğrenci başarısının artırılması için yapılabilecek çalışmalar.
- 6) Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi için yapılabilecek çalışmalar.
- 7) EBA'nın kullanımının yaygınlaştırılması ve takibi.
- 8) Destekleme ve Yetiştirme Kursları (DYK)'nin etkililiği, bu kursların daha etkili olması için yapılabilecek çalışmalar.
- 9) Öğrenci devam takibi
- 10) Zümre ve alanlar arası işbirliği.
- ~~11) Tasarım ve Beceri atölyelerinin yaygınlaştırılması, etkin olarak kullanılması.~~
- 11) Sınıflarda İş sağlığı ve güvenliği.
- ~~12) Okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması ve bir sonraki yıl ilkokula başlayacak çocukların tamamının okul öncesi eğitimine alınması - Okul Öncesi Zümreleri için~~
- 12) Lise Genel Sınavında (LGS) akademik becerinin artırılması için neler yapılabilir - Ortaokul Alan Zümreleri için
- 13) Veli ve öğrencilere yönelik rehberlik faaliyetlerinin değerlendirilmesi
- 14) Uzaktan Eğitim Sistemi ve Öğrenci Erişim Durumlarının değerlendirilmesi
 - a) Uzaktan eğitim süresince öğrenci motivasyonu, farkındalığını ve başarısını artırmak için yapılan çalışmalar.
 - b) Öğretmenlerin bu süreçte katıldıkları hizmet içi eğitim faaliyetlerine dair kazanımlarının değerlendirilmesi.
 - c) Bu süreçte zümreler arası iş birliğine yönelik yapılan faaliyetler.
 - d) Uzaktan eğitim süresince sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrenciler için sınıf ve branş öğretmenleri, okul rehber öğretmeni, okul yönetimi ve öğrenci velileri ile birlikte alınan/alınacak tedbirler.
 - e) Kaynaştırma öğrencilerine yönelik olarak yapılan/yapılacak olan çalışmalar.
 - f) 8. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak öğrencilerin yetenek ve ilgilerine uygun ortaöğretim programlarına yönlendirilmeleri için yapılan çalışmalar.
- 15) Covit-19 Pandemi dönemi ile ilgili alınması gereken tedbirler
- 16) Dilek ve temenniler.

- Zümre tarafından gündem maddelerine gerek görüldüğünde ekleme yapılabilir.

Not: Toplantıda alınan kararların asıllarının imzalı şekliyle 26 Şubat 2021 Cuma gününe kadar Müdürlüğümüz Temel Eğitim Hizmetlerine Şubesine gönderilmesi gerekmektedir.

Toplantı Tarihi : 19 Şubat 2021 Cuma

Saat : 10.30

Toplantı Yeri : Zoom Üzerinden Çevrim içi olarak

99
18

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM
TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ
MERSİN İL ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞI

Toplantı:

Tarih / Saat: 19.02.2021 / 10.30

Başkan: Selva ATALAYER

Yer: Zoom Platformu

Katılımcı Sayısı: 11

GÜNDEM MADDELERİ

İL SINIF/ALAN ZÜMRELERİ TOPLANTISI GÜNDEM

- 1-) Bir önceki toplantıda alınan kararlar
- 2-) Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimde 2023 vizyonu belgesinin incelenmesi
- 3-) Okul öncesi ve ilköğretim kurumları yönetmeliğinin incelenmesi ve il düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması
- 4-) Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması için yapılabilecek çalışmalar.
- 5-) Öğrenci başarısının artırılması için yapılabilecek çalışmalar.
- 6-) Eğitim ve öğretimde niteliğin yükseltilmesi için yapılabilecek çalışmalar.
- 7-) EBA'nın kullanımının yaygınlaştırılması ve takibi.
- 8-) Destekleme ve yetiştirme kurslarının etkililiği, bu kursların daha etkili olması için yapılabilecek çalışmalar.
- 9-) Öğrenci devam takibi
- 10-) Zümre ve alanlar arası işbirliği
- 11-) Tasarım ve beceri atölyelerinin yaygınlaştırılması, etkin olarak kullanılması
- 12-) Sınıflarda iş sağlığı ve güvenliği
- 13-) Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması ve bir sonraki yıl ilkokula başlayacak çocukların tamamının okul öncesi eğitimine alınması.
- 14-) Lise genel sınavında akademik becerinin artırılması için neler yapılabilir ?
- 15-) Veli ve öğrencilere yönelik rehberlik faaliyetlerinin değerlendirilmesi
- 16-) Uzaktan eğitim sistemi ve öğrenci erişim durumlarının değerlendirilmesi
 - a_ Uzaktan eğitim süresince öğrenci motivasyonu, farkındalığını ve başarısını arttırmak için yapılan çalışmalar.
 - b_ Öğretmenlerin bu süreçte katıldıkları hizmet içi eğitim faaliyetlerine dair kazanımlarının değerlendirilmesi

c_ Bu süreçte zümreler arası iş birliğine yönelik yapılan faaliyetler

d_ Uzaktan eğitim süresince sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrenciler için sınıf ve branş öğretmenleri, okul rehber öğretmeni, okul yönetimi ve öğrenci velileri ile birlikte alınacak tedbirler

e_ Kaynaştırma öğrencilerine yönelik olarak yapılacak olan çalışmalar

f_ 8. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak öğrencilerin yetenek ve ilgilerine uygun ortaöğretim programlarına yönlendirilmeleri için yapılan çalışmalar

17-) Covit-19 pandemi dönemi ile ilgili alınması gereken tedbirler

18-) Dilek ve temenniler.

GÜNDEM MADDELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

2. Dönem Teknoloji ve Tasarım Mersin Teknoloji ve Tasarım İl Zümre Başkanları toplantısı, 19.02.2021 tarihinde, saat 10.30 da, ZOOM platformu üzerinde çevrimiçi olarak, il zümre başkanı Selva ATALAYER 'in yönetiminde, 11 zümre öğretmenin katılımıyla gerçekleşmiştir.

1. Bir önceki toplantıda alınan kararlar:

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı sene başında yapılan il zümre toplantısında alınan kararlar, ilçe zümre başkanı Selva ATALAYER tarafından okundu. Pandemi önlemleri kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı'mızın almış olduğu kararlar çerçevesinde yapılan çevrimiçi eğitimlerin aksaklık olmadan tamamlandı. Yine pandeminin seyrine göre Bakanlığımız alacağı kararlar doğrultusunda 2. dönemin de başarılı bir şekilde tamamlanması temennisinde bulunuldu.

2. Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimde 2023 Vizyonu belgesinin incelenmesi:

Milli Eğitim Bakanlığı'mızın devletimizin kuruluşunun 100. Yıl dönümü hedefleri çerçevesinde hazırlamış olduğu "Eğitimde 2023 Vizyonu" belgesini

<http://2023vizyonu.meb.gov.tr/> adresinden temin ederek zümre öğretmenlerimiz ile incelendi.

3. Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin incelenmesi ve il düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması:

Okullarımızda kurumsal ve eğitsel işleyişi düzenleyen Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği <http://mevzuat.meb.gov.tr/dosyalar/1703.pdf> adresinden temin edilerek zümre öğretmenlerimiz ile incelendi.

4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması için yapılabilecek çalışmalar,

Teknoloji ve Tasarım öğretim programımıza ek olarak dijital formatta Öğretmen Kılavuz kitabı 2019 yılında yayınlandı. Derslerin işlenişinde kılavuz kitabımızdan da faydalandığı belirtildi. Zümre öğretmenleri, öğretim programımızdaki kazanımlara uygun olarak hazırlanan, öğretim alanlarına ayrılmış, yıllık plana bağlı kalınarak derslerin işlendiğini söyledi. Ortak hedeflere ulaşılması noktasında da mesleki sosyal medya araçlarından ülke genelindeki ders uygulamasının izlenmesinin öneminden bahsedildi.

5. Öğrenci başarısının artırılması için yapılacak çalışmalar:

Pandemi koşullarından dolayı çevrimiçi işlenen derslere öğrencilerin ilgisinin ve imkânlarının zayıf olmasından dolayı genel olarak derslere öğrenci katılım sayısının beklenenden az olduğu dile getirildi. Öğrenci katılımı ve başarıyı arttırmak için şu öneriler sıralandı:

- Konu kazanımlarına uygun olan Web 2.0 araçlarının öğrencinin ilgisini daha çok çekeceği için, çevrimiçi derslerde daha fazla kullanılması gerekmektedir.
- Sınıf rehber öğretmenleri ve veli ile işbirliğine gidilerek imkânı olup da derslere katılmayan öğrencilerin katılımı sağlanabilir.
- EBA portalının daha aktif kullanılarak bilgilendirme ve kazanım etkinliklerinin tüm öğrencilere ulaştırılması gerekmektedir.
- EBA portalında diğer derslerle alakalı olarak, uzman ekipler tarafından hazırlanan öğretmen ve öğrencilerin ilgisine sunulmuş ders dökümanları mevcut iken öğretmenleri dersimizle alakalı hiçbir çalışma bulunmaktadır. Zümre öğretmenlerimiz tarafından EBA da bulunan bu eksikliğin Bakanlığımızca giderilmesi önerisinde bulunuldu.
- Dersimiz eleştirel düşünme, analitik düşünme ve proje tabanlı öğrenme açısından önemli bir derstir. Fakat merkezi sınavlara doğrudan soru vermediğimiz için bir kısım öğrenci ve veli tarafından gereken önem

verilmemektedir. Dersimizin kazanımlarından da merkezi sınav sorusu çıkması ilgiyi artıracaktır önerisinde bulunuldu.

6. Eğitim ve Öğretimde niteliğin yükseltilmesi için yapılacak çalışmalar:

- Öncelikli olarak durum tespiti yapıp, eksik görülen noktalar belirlenmelidir.
- Eğitim ve Öğretimin temel unsurlarından öğretmenin, güncel mesleki bilgi ve yeteneklerle donanması için ihtiyaçlar belirlenip hizmet içi eğitim faaliyetlerinin verimli bir şekilde uygulanması gerektirir.
- Toplumun temeli ve ilk öğretmen olan ailelerin, geleceğimiz olan çocuklarımızın sağlam temeller üzerinde yükselebilmesi için ebeveyn eğitime tabii tutulmaları gerekmektedir.
- Çocuklarımızın ilgi yeteneklerini ortaya çıkaracak sanatsal, sportif ve bilimsel ortamlar sunup çok yönlü gelişmeleri sağlanmalıdır. Eğitim hayatında yeteneklerini daha da geliştirecek, başarılarını zirveye taşıyacak eğitim kademelerini seçenek olarak sunmalıyız.
- Kademe geçişlerinde merkezi sınavların etkisini azaltacak, tüm derslerin eşit ağırlıkta değerlendirileceği portfolyo sistemi oluşturulmalıdır.
- Ölçme ve değerlendirme sonuçlarının geri bildirim sayılarak öğrencinin gelişimine katkı sağlayacak merkezi ya da yerel tedbirler sağlanabilir.

Görüşleri dile getirildi.

7. EBA' nın kullanımının yaygınlaştırılması ve takibi:

Özellikle pandemi döneminde harici canlı dersler ile zümre öğretmenlerimizin Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemini daha yoğun kullandıkları görüldü. Fakat Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından uzman ekiplerce bazı branşlar için içerikler üretilirken, Teknoloji ve Tasarım Dersi için resmi olarak sadece kılavuz kitap yayınlandı.

Zümre öğretmenlerimiz, öğrencileri için hazırladıkları kendi içeriklerini EBA sistemine yüklemek suretiyle yeterli olmayan, denetimden geçmemiş içerikleri öğrencileri ile paylaştılar. Dolayısıyla öğrencilerimiz, öğretmenlerinin Teknoloji ve Tasarım dersi adına ürettikleri içerikten başka içerik bulamadıkları için EBA sistemi dersimizin içerikleri adına yetersiz kalmıştır.

İlk başta EBA 'da dersimiz için içerik üretecek yetkin öğretmenlerden Bakanlığımız tarafından bir ekip oluşturulup, öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulmalıdır. Daha sonra ülke çapındaki branş öğretmenlerimizi çeşitli ödül sistemleri kullanarak ve denetimden geçirerek var olan içeriklerin zenginleştirmesini sağlamadır.

Uzaktan eğitimde öğrencilerimizin ödevlendirilmesinde ve ödevlerin takibinde EBA 'nın hem resmi araç olduğu hem de yapılan çalışmaların takibinde kolaylık sağlamıştır.

Görüşleri dile getirildi.

8. Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının (DYK) kurslarının etkililiği ve bu kursların daha etkili olabilmesi için yapılacak çalışmalar.

Teknoloji ve Tasarım Dersinden son birkaç sene öncesine kadar DYK kursu verilemiyordu. Pandemi sürecinde ise sadece sınavlara konu olan derslere kontrollü olarak DYK kursu açılmasına Bakanlığımız tarafından müsaade edildi.

Teknoloji ve Tasarım dersi analitik ve eleştirel düşünme, proje tabanlı öğrenme ve hayatın her alanını konu alan bir derstir. DYK kurslarının kapsamı genişletilip dersimizin de dahil edilmesi durumunda derste verilen teorik bilgilerin daha çok uygulama alanı bulunacaktır. Çağımızın ihtiyaçlarına yönelik olarak robotik kodlama, tasarım odaklı düşünme süreçleri kullanılarak proje geliştirme gibi beceriler öğrencilere daha fazla verilebilir.

Görüşleri dile getirildi.

9. Öğrenci devamının takibi:

Pandemi sürecinden dolayı genel olarak öğrenci sayılarımız beklenen düzeyde değildir. Bazı öğrencilerimiz teknik imkânsızlıklarını bildirirken, bazı öğrencilerimiz ise keyfi olarak derslere katılmamaktadırlar. Zümre öğretmenlerimiz kendi hazırladıkları devam ve ödev takibi çizelgeleri ile öğrencilerin hareketlerini kayıt altına almaktadırlar.

Derslere katılamayan öğrencileri bazı ders öğretmenlerimiz veli whatsapp/sosyal medya araçlarından aldıkları numaralarla velilerimize ulaşarak durumu bildirmektedirler. Bazı ders öğretmenlerimiz ise sınıf rehber öğretmeni ile iletişime geçip öğrenci hakkında bilgi vermektedirler.

10. Zümre ve alanlar arası işbirliği:

Teknoloji ve Tasarım dersinin öğretim programında yer alan ünite-kazanım tabloları şöyledir:

| ÖĞRENME ALANI | 7. SINIF ÜNİTE - KAZANIM - SÜRE PLANLAMASI TABLOSU | | |
|--------------------------------------|--|------------------|------------|
| | ÜNİTE ADI | KAZANIM SAYILARI | DERS SAATİ |
| 7.A TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ | 7.A.1 Teknoloji ve Tasarım Öğreniyorum | 5 | 4 |
| | 7.A.2 Temel Tasarım | 5 | 8 |
| 7.B TASARIM SÜRECİ VE TANITIM | 7.B.1 Tasarım Odaklı Süreç | 14 | 6 |
| | 7.B.2 Bilgisayar Destekli Tasarım | 3 | 6 |
| 7.C YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | 7.C.1 Mimari Tasarım | 4 | 12 |
| | 7.C.2 Ürün Geliştirme | 8 | 10 |
| 7.Ç İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK | 7.Ç.1 Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım | 3 | 6 |
| | 7.Ç.2 Engelsiz Hayat Teknolojileri | 3 | 6 |
| 7.D TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM | 7.D.1 Özgün Ürünümü Tasarlıyorum | 6 | 12 |
| | 7.D.2 Bunu Ben Yaptım | 1 | 2 |
| TOPLAM | | 52 | 72 |

| ÖĞRENME ALANI | 8. SINIF SÜRE PLANLAMASI | | |
|------------------|---------------------------|------------------|------------|
| | ÜNİTE ADI | KAZANIM SAYILARI | DERS SAATİ |
| 8.A TEKNOLOJİ VE | 8.A.1 İnovatif Düşüncenin | 6 | 10 |

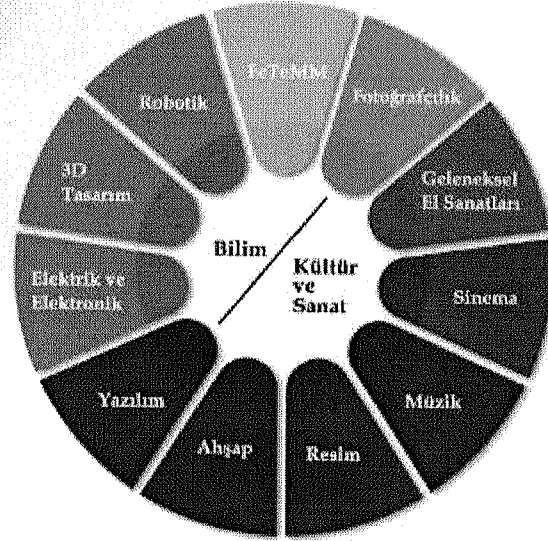
| | | | |
|--|---|-----------|-----------|
| TASARIMIN TEMELLERİ | Geliştirilmesi ve Fikirlerin Korunması | | |
| 8.B TASARIM SÜRECİ VE TANITIM | 8.B.1 Bilgisayar Destekli Tasarım ve Akıllı Ürünler | 5 | 8 |
| | 8.B.2 Tanıtım ve Pazarlama | 2 | 2 |
| 8.C YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | 8.C.1 Görsel İletişim Tasarımı | 7 | 12 |
| | 8.C.2 Ürün Geliştirme | 4 | 4 |
| | 8.C.3 Mühendislik ve Tasarım | 4 | 8 |
| | 8.C.4 Doğadan Tasarıma | 3 | 6 |
| 8.Ç İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK | 8.Ç.1 Ulaşım Teknolojileri | 3 | 6 |
| 8.D TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM | 8.D.1 Özgün Ürünü Tasarlıyorum | 6 | 14 |
| | 8.D.2 Bunu Ben Yaptım | 2 | 2 |
| TOPLAM | | 42 | 72 |

Yukarıdaki tablolarda 7. ve 8. Sınıf ünitelerinde de görüldüğü gibi Teknoloji ve Tasarım dersi birçok ders/alan ile ilişkilidir. Bunlar Fen Bilgisi, Matematik, Görsel Sanatlar ve Bilişim Teknolojileri gibi eğitsel alanlar olduğu gibi Reklam-Tanıtım, Mühendislik, Mimarlık, Ürün Tasarımı, Biyoteknoloji, Marka-Patent vs. gibi alanlar ise dersin doğrudan konusudur.

Okullarımızda yapılan zümre başkanları toplantılarında yukarıda bahsedilen zümrelerle kazanımlarımızın ortak yönleri belirtilerek işbirliği yapıldığı belirtilmiştir.

11. Tasarım ve Beceri atölyelerinin yaygınlaştırılması, etkin olarak kullanılması:

Teknoloji ve Tasarım öğretmenliğine yükseköğretimde birçok bölüm kaynaklık etmektedir. Öğretmenlerimizin mezuniyet alanları çeşitlidir. Endüstriyel Sanatlar, Teknik ve Mesleki Eğitim Fakültesi, Görsel Sanatlar vb. alanlardan gelen öğretmenler zümre topluluğumuzu oluşturmaktadır.



Ortaöğretimde Atölye Türleri

Üstteki Tasarım ve Beceri Atölyeleri alan grafiği incelendiğinde Teknoloji ve Tasarım öğretmenlerimizin asıl branşlarına kaynaklık eden ve dersimizin doğrudan içeriği olan bazı alanlar görülmektedir.

Teknoloji ve Tasarım öğretmenleri Tasarım ve Beceri Atölyelerinde görev almak istemektedirler. Bunun gerçekleşmesi için okul idarelerinin istek çabası önem arz etmektedir.

Görüşleri dile getirildi.

12. İş sağlığı ve güvenliği vb. konular:

Okullarımızda bulunan atölyelerimizde, dersliklerimizde ya da pandemi sebebiyle evlerde çevrimiçi derslerimizde yapılan uygulamaların gerçekleştirilmesinde insan sağlığını tehdit edici araç gereçler kullanılmaktadır. Bunlar başta kimyasal yapıştırıcılar ve maket bıçaklarıdır. Ayrıca öğrencinin çalışmasında kullanacağı materyalin de zarar verici nitelikte olabileceği göz önünde bulundurulmaktadır.

Bu konuda okullarımızda atölyelerimize iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili uyarıcı görsellerin asılması, gerek örgün öğretimde gerekse canlı derslerde ise bu konuda sözel ve görsel uyarılarda bulunulması toplantıda dile getirildi.

13. Veli ve öğrencilere yönelik olarak rehberlik faaliyetlerinin değerlendirilmesi:

Pandemi sürecinin gereği olarak eğitimler uzaktan canlı ders olarak yapılmaktadır. Derslere katılan öğrencilere ulaşım ve bildirim kolaylıkla yapılmaktadır. Zümre öğretmenlerimizin her birinin yöntemi farklı olmakla birlikte genel olarak

derslere katılmayan öğrenci velileri telefonla arandı, sınıf rehber öğretmenine bilgi verildi, okul rehberlik servisi ve idare bu konuda bilgilendirildi.

Derslere katılan öğrencilerimiz süreç hakkında bilgilendirildi. Okul sitelerinden teknolojik bağımlılık ve kontrol materyalleri öğrenci ve velilerle paylaşıldı. Kontrollü yapılan okul aile birliği toplantıları ile velilere süreç yönetimi ile ilgili rehberlik servisi öğretmenlerimiz tarafından bilgilendirme yapıldı.

14. Uzaktan eğitim sistemi ve öğrenci erişim durumlarının değerlendirilmesi:

- a) Uzaktan eğitim süresince öğrenci motivasyonu, farkındalığını ve başarısını artırmak için yapılan çalışmalar.

Toplumsal izolasyonun sağlanması için tedbirler alındığı dönemde alışılmışın dışındaki yaşantı biçimi öğrencilerimizi etkiledi. Bu süreçte dersimizin kazanımlarının yanı sıra evde yapabilecekleri ürünler, tasarımlar ile uğraş alanlarını bulmalarını sağlandı.

Bilimsel dergiler, ilgi çekici konular ile öğrencilerimizin merak alanlarını harekete geçirerek araştırma yapmalarını, kişisel ve bilişsel gelişimlerine katkıda bulunuldu.

Kaynaktan, öğretenden bağımsız olarak “öğrenmeyi öğrenme” ve gerçek bilgiye ulaşma yolları anlatılarak öğrencilerimizin bireysel gelişimine katkıda bulunuldu.

Teknofest, Tübitak gibi ulusal çapta düzenlenen yarışmalara proje üretmesi için öğrencilerimizin teşvik edildiği dile getirildi.

- b) Öğretmenlerin bu süreçte katıldıkları hizmet içi eğitimlerin değerlendirilmesi:

Teknoloji ve Tasarım öğretmenlerimiz pandemi sürecini mesleki gelişim için fırsat olarak gördüler. Bu süreçte Mebbis'te yer alan merkezi uzaktan kurslar, udemy, youtube üzerindeki kurslarla yeni bilgilerle donandıklarını söylediler.

Branşımıza yönelik olarak Robotik Kodlama, 3B tasarım gibi alanlardan hizmet içi eğitim verilmesi gerektiği söylendi.

- c) Bu süreçte zümreler arası işbirliğine yönelik yapılan faaliyetler:

Uzaktan eğitim sürecinde zümre sosyal medya grupları ile zümreler arasında bilgi paylaşımı, doküman paylaşımı gibi etkileşimler yoğundu.

Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından il genelinde görev yapan Teknoloji ve Tasarım öğretmenlerimiz bir sosyal medya platformundan bir araya geldiler. Aynı zamanda etkinlik duyuruları ve bilgi paylaşımları için de başka bir sosyal medya hesabı oluşturuldu. Gerek ulusal çaptaki zümre gruplarımız gerekse il ve ilçe düzeyindeki sosyal medya gruplarımız ile öğretim programımızdaki ortak hedeflere ulaşma noktasında da fayda sağlandı.

- d) Uzaktan eğitim sürecinde sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrenciler için sınıf ve branş öğretmenleri, okul rehber öğretmeni, okul yönetimi ve öğrenci velileri ile birlikte alınacak alınan/alınacak tedbirler:

Uzaktan eğitim sürecinde sınıftan sınıfa, öğrenci den öğrenciye derse olan ilgi ve katılım farklılık göstermektedir. Teknoloji ve Tasarım dersine bu farklılıklar çerçevesinde de katılım beklenen seviyede değildir. Derse katılım için teknik ekipman yetersizliği, aile bütçesine katkı için çalışma zorunluluğu ve keyfi sebeplerden dolayı da derse katılmayan öğrencilerimiz mevcuttur.

Derslere katılan öğrencilerin öğrenme eksiklikleri yine ders saati içinde ya da sonra yapılan bir ödevlendirme ile giderilmektedir.

Derslere katılım bilgileri, sınıf rehber öğretmenleri, okul idaresi ve öğrenci velisine bildirilmektedir. Veli whatsapp grupları ve EBA öğrencilere ulaşılması açısından aktif olarak kullanılmaktadır. Gerek sınıf seviyesinden geride olan öğrencilerimiz, gerekse derse hiç katılım göstermeyen öğrencilerimiz için en uygun telafi yüz yüze eğitimle birlikte yapılmalıdır.

- e) Kaynaştırma öğrencilerine yönelik olarak yapılan/yapılacak faaliyetler :

Kaynaştırma öğrencilerimizin seviyelerini okul rehberlik servisi ile belirleyip öğrenci seviyesine uygun çalışmalar yaptırılmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde kaynaştırma öğrencilerin ilgileri de göz önüne alınarak resim çalışması, basit kazanım çalışmaları istenmektedir.

Atölye ortamında ise sınıf arkadaşları ile işbirlikçi öğrenme yöntemiyle ortak çalışma yapmaktadırlar.

- f) 8. Sınıf öğrencilerine yönelik olarak öğrencilerin yetenek ve ilgilerine uygun ortaöğretim programlarına yönlendirilmeleri için yapılan çalışmalar:

Dersimiz çok fazla alanla ilişkili olduğu için öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarmak için çok uygundur. Proje tabanlı çalışmalarda

öğrenciler hangi alanlarda başarılı olduklarını görüp, yeteneklerini keşfetmektedirler. Ders öğretmenlerimiz, yetenekleri ile ön plana çıkan öğrencilerimizi, üst kademedeki öğrencinin yeteneği doğrultusunda eğitim veren kurumlar hakkında bilgilendirmektedir.

15. Covid-19 Pandemi dönemi ile ilgili alınması gereken tedbirler:

Pandemi sürecinde Teknoloji ve Tasarım dersleri çevrimiçi olarak işlenmeye devam ediyor. Derslerin işlenmesinde öğrenci ilgisi ve öğrencinin teknik donanıma sahip olması derse katılımları doğrudan etkiledi.

Öğretmenler açısından göz göze iletişimle işlenen derslerin yerini canlı dersin alamayacağı, dersimizin uygulanışının örgün öğretimle daha verimli olduğu söylendi.

Öğrencilerin ödevlendirilmesinde her öğrenci aynı dikkatle sorumluluk almadığı dile getirildi.

Canlı derslerde ulusal düzeyde de yaşanan güvenlik sorunları dile getirildi. ZOOM programına ait kontrol araçlarının öğrenilmesi ve gereken durumlarda kullanılması söylendi.

Öğretim materyallerinin görsel öğelerle donatılarak derslerin ilgi çekici hale getirilmesi dile getirildi.

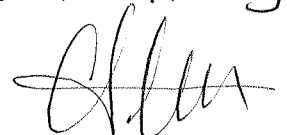
16. Dilek ve temenniler:

Derslerimizi pandeminin olmadığı okul ortamında işlendiği güzel günlerin özlemi ile toplantı sona erdi.

ALINAN KARARLAR

1. Uygulama ve ortak kazanımlarda birliğin devamı için yıllık plana uyularak derslerin işlenmesine devam edilmesine karar verildi.
2. Uzaktan eğitim sürecinde yapılan uygulama çalışmalarında öğrencilerin malzeme seçiminde serbest bırakılmasına karar verildi.
3. EBA 'nın daha etkin kullanılmasına karar verildi.

4. İş güvenliği konusunda hem okul ortamında hem de canlı derslerde öğrencilerin bilgilendirilmesine karar verildi.
5. Canlı derslere öğrencilerin katılımını arttırmak için veli ve rehber öğretmenlerle işbirliğine gidilmesine karar verildi.
6. Derslerde web 2.0 araçlarından daha fazla yararlanmasına karar verildi.
7. Diğer zümre öğretmenleriyle birinci dönemde olduğu gibi ikinci dönemde de aynı şekilde işbirliğinin devam ettirilmesine karar verildi.
8. Ders kazanımlarımızın uygulama çalışmalarında öğrencileri tarafından analitik düşünme yeteneklerinin geliştirici olmasına karar verildi.
9. 2. Dönem verilecek uygulama ve ders içi etkin katılım notlarının Milli Eğitim Bakanlığı'mızın duyurularına göre verilmesine karar verilmiştir.
10. Pandemi sürecinin seyrine göre öğrenci çalışmalarının sanal sergi ile sergilenmesine okul zümre öğretmenlerinin tercihine bırakılmasına karar verilmiştir.
11. Öğrencilerimizin Teknofest, Tübitak vb. bilimsel yarışmalara ve sergilere katılıma teşvik edilmesine karar verildi.

Başkan
Selva Atalayer




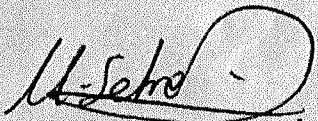
| SIRA NO | Zaman damgası | ADINIZ SOYADINIZ | KATILDIĞINIZ İLÇE | OKULUNUZ | TELEFON NUMARASI | E-MAIL ADRESİ |
|---------|------------------------|------------------|-------------------|-------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1 | 19.02.2021 10:32:58 | Meryem KAYA | Mut | Karacaoğlan Ortaokulu | 05053939628 | mmerem33@gmail.com |
| 2 | 19.02.2021 11:11:26 | Arif ARSLAN | Akdeniz | Ertuğrul Gazi Ortaokulu | 05375958651 | arif.arslan33@gmail.com.tr |
| 3 | 19.02.2021 11:11:31 | Levent SERT | TARSUS | M. İSTEMİHAN TALAY YBO | 05364239281 | leventsert33@hotmail.com |
| 4 | 19.02.2021 11:12:01 | Ömer ER | Toroslar | Atatürk ortaokulu | 5415401699 | eromerer2@gmail.com |
| 5 | 19.02.2021 11:12:04 | Seher KOCABAĞ | Aydincik | Aydincik ortaokulu | 5054530841 | seherkocaba@gmail.com |
| 6 | 19.02.2021 11:12:41 | CEMAL YAĞCI | ANAMUR | ÇELTİKÇİ ORTAOKULU | 5332265559 | cemal0442@hotmail.com |
| 7 | 19.02.2021 11:13:30 | Türkan DENK | Gülnar | Ataturk Ortaokulu | 05370265066 | denk_1100@hotmail.com |
| 8 | 19.02.2021 11:16:13 | Baki Bilal ADA | Sifike | Seyfettin Tatoğlu Ortaokulu | 05058333748 | bakibilalada@gmail.com |
| 9 | 19.02.2021 11:16:14 | Meryem GENÇ | Erdemli | Şehit Ali İhsan Öger Ortaokul | 0505 263 3166 | meryalim@gmail.com |
| 10 | 19.02.2021 11:23:30 | NIHAL YILMAZ | Mezitli | Ahmet Hocaoğlu Ortaokulu | 05554146740 | nihalumutevin@gmail.com |
| 11 | 19.02.2021 11:23:44 | Selva ATALAYER | YENİŞEHİR | Mehmet Akif İnan | 05056423141 | su_atalayer@hotmail.com |
| 12 | Katılmadı- Sağlık Seb. | Salih DURU | Bozyazı | | | |
| 13 | Katılmadı | Özlem ATBIN | Çamlıyayla | | | |

Başkan

Selva Atalayer

2.DÖNEM BAŞI BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ İL TOPLANTI TUTANAĞI

1. Toplantı Murat SOLMAZ başkanlığında çevrim için olarak başlamıştır. Bir önceki toplantıda alınan kararların genel anlamıyla uygulandığı fakat Pandemi ve fiziki şartlar dolayısıyla ilçe bazında bazı değişikliklerin olduğu belirtilmiştir.
2. Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimde 2023 vizyonu belgesi tekrar incelenmiş branşımız ile alakalı olan konularda fikir alış verişi yapılmış iş birliği içinde olunması kararlaştırılmıştır.
4. Ortak hedeflere ulaşılması için fiziki şartların ilçeden ilçeye değiştiği bundan dolayı ortak hedeflere ulaşmakta zorlanıldığı gözlenmiştir.
5. Derslerin işlenişinde, öğrenci hazır bulunuşuna, seviyesine ve okul türüne göre farklı ve dikkat çekici yöntem-tekniklerin, eğitici oyunların, görseloyunların ve web 2.0 araçlarının kullanılmasına kararlaştırıldı.
6. Çağa uyulması gerektiği, robotik kodlama ve yazılım konusunda öğretmenlerinde kendisini geliştirmesi gerektiği, hizmet içi eğitimlerin takip edilmesi üzerinde duruldu.
- 7.EBA nın kullanılması ve yaygınlaştırılması konusunda branşımıza büyük sorumlulukların düştüğü bu bağlamda tüm zümreler arası işbirliği içinde olunması vurgulandı.
8. Pandemi dolayısıyla DYK ların şu anda sadece 8. Sınıflara açıldığı gerek görülmesi durumunda diğer iş birliği içinde olunması gerektiği vurgulandı.
9. Öğrencilerimizin uzaktan eğitime devam konusunda teşvik edilmesi ve motivasyonlarının artırılması kararlaştırıldı.
10. Diğer zümre ve alan öğretmenleri ile sürekli işbirliği ve iletişim halinde olmanın faydalı olacağı belirtildi. Diğer zümre öğretmenlerinin Bilişim Teknolojileri alanına ihtiyaç duymaları halinde zümre öğretmenlerimizin yardımcı olması gerektiğine, ayrıca diğer derslerde verilecek proje, ödev gibi etkinliklerde Bilişim Teknolojilerinin kullanılmasının yönlendirilmesine ve bu kararın diğer zümrelerle paylaşılmasına karar verildi.
11. Salgın döneminde Tasarım ve Beceri atölyeleri EBA destek noktasına dönüştürülerek kullanımına sunulmuştur.
- 12.Uzaktan eğitim sebebiyle okulların BT sınıflarının kullanılmamasından dolayı iş sağlığı ve güvenliği konusunda EBA destek noktalarında gerekli önlemler alınmıştır.
14. Branşımızda sınavda soru çıkmaması sebebiyle LGS sınavını çok etkilemediği fakat algoritma konusunda LGS de daha soruya yer verilmesi gerektiği üzerinde durulmuştur.
15. Toplantıya katılan öğretmenlerimizin çoğunun BTR görevi aldığı görüldü. BTR görevi kapsamında tüm öğretmen ve öğrencilerimize uzaktan eğitim çerçevesinde rehberlik yapılmıştır. Bilgisayar ve akıllı tahtalarla çalışır halde tutulmuş ve uzaktan eğitim için gerekli programlar kurulmuştur.
16. a) Motivasyon, başarı ve farkındalığın artırılması için EBA nın daha etkin kullanılması gerektiği üzerinde duruldu.
b) Hizmetiçi eğitimlerin Mebbis üzerinden takip edildiği kişisel gelişim adına faydalı eğitimlerin olduğu gözlenmiştir.


m.urat SOLMAZ

c)Zümreler arası iş birliği için dijital platformların kurulduğu buradan düzenli fikir alış verişi yapıldığı belirtildi.

d)Uzaktan eğitim sürecinde sınıf seviyesine göre yetersizlikleri görülen öğrenciler için Okul Rehber öğretmeni, okul idaresi ve branş öğretmenlerinin katılımıyla toplantıların gerçekleştirilmesi gerektiği üzerinde duruldu.

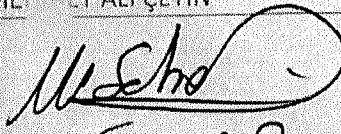
e)Okul rehber öğretmeni ile işbirliği içinde olunması gerektiği üzerinde duruldu.

17.Covid-19 salgını kontrollü normalleşme sürecinde koruma tedbirleri kapsamında okul ortamlarında alınacak önlemler, yapılacak iş ve işlemler şu şekilde belirlenmiştir.

- Öğretmenlerin ders giriş ve çıkışlarında hijyeni sağlayacak gerekli tedbirleri (el yıkama vb.) alması
 - Dersler sırasında öğretmen ile öğrenciler arasında sosyal mesafeye uygun şekilde oturma düzeni oluşturulması,
 - Eğitim ortamlarında mümkün olduğunca doğal havalandırma yapılması
 - Eğitim ortamlarında yüz yüze gelmeyecek şekilde çapraz oturma düzeni sağlanması,
 - Damlacık oluşturması nedeniyle sınıf içinde yüksek sesle aktivite yapılmaması,
 - Kitap, kalem, oyuncak, vb. eğitim materyallerinin kişiye özel olması ve öğrenciler arası materyal alışverişi yapılmaması
 - Öğrencilerin gün boyu aynı eğitim ortamlarında ders görmesi, eğitim ortamı değişikliği yapılmaması
 - Sanat, müzik, beden eğitimi gibi derslerin grupların birbirine karışmasının önlenmesi,
 - Salgın hastalık belirtisi gösteren öğrencilerin öncelikle belirlenen boş bir odada/alanda izole edilmesi ve ivedilikle okul idaresince görevlendirilen idareciye haber verilmesi,
 - Eğitim ortamlarında, salgın hastalık riski nedeni ile beslenme faaliyetleri yapılmaması,
- 18-Zümre toplantısı katılımcıların başarılı bir eğitim öğretim dönemi geçirilmesi dileği ile tamamlanmıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR

| | | |
|------------|----------|----------------|
| TOROSLAR | MURAT | SOLMAZ(BAŞKAN) |
| YENİŞEHİR | NİDAR | ELİK TEZCAN |
| MEZİTLİ | VOLKAN | ÖZKOSİF |
| AKDENİZ | SEMİN | A ZORLU |
| ERDEMLİ | ABDULLAH | BULUT |
| SİLİFKE | TUNCEL | R KAYNAR |
| MUT | ----- | ----- |
| ÇAMLIYAYLA | ORÇUN | EĞRİBOYUN |
| ANAMUR | LÜTFİ | E ÇOLAK |
| AYDINCIK | HASAN | ALİ BİLEN |
| TARSUS | ÖMER | FARUK ERAYTAÇ |
| BOZYAZI | KADİR | BARBAROS |
| GÜLNAR | MEHMET | ALİ ÇETİN |


Murat SOLMAZ

2020 - 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

MERSİN REHBERLİK VE KARIYER PLANLAMA İL ZÜMRE

BAŞKANLARI TOPLANTISI GÜNDEM MADDELERİ

- 1- Açılış ve yoklama
- 2- Bir önceki toplantıda alınan kararlar konuşuldu.
- 3- Milli eğitim bakanlığının "Eğitimde 2023" vizyonu belgesi incelendi ve üzerine konuşuldu.
- 4- Rehberlik ve kariyer planlama konusunda il düzeyinde uyulması birliği sağlanması konuşuldu.
- 5- Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması için yapılabilecek çalışmalar hakkında konuşuldu.
- 6- Öğrencilerin başarılarının artırılması için çalışmalar yapılması ve motivasyon artırıcı çalışmalar hakkında konuşuldu.
- 7- Eğitim ve öğretimde niteliğin artırılması için yapılabilecek çalışmalar hakkında konuşuldu.
- 8- Eba'nın kullanımının yaygınlaştırılması ve talibi.
- 9- Öğrencilerin devamı ve talibi
- 10- Covid-19 pandemi dönemi ile ilgili alınması gereken tedbirler
- 11- Dilek ve temenniler ile toplantı sonlandırıldı.



Ümit Jasar DÜŞMEZKAYA
Başkanı

115
21

**MERSİN MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, İNSAN HAKLARI YURTTAŞLIK VE
DEMOKRASİ DERSİ 2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEMİ İLÇE
ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTI TUTANAĞI**

TOPLANTI TARİHİ : 19.02.2021
TOPLANTI SAATİ : 10.30
TOPLANTI YERİ : ZOOM

GÜNDEM MADDELERİNİ GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR

1- Tüm İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi dersi öğretmenlerinin katılımları ile zümre toplantısı Toroslar İlçesi,Şehit Ahmet Yıldırım Ortaokulu öğretmeni Ayhan SARIAYDIN başkanlığında iyi dilek ve temennilerle başlamıştır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen gündem maddeleri okunmuştur.Ek maddenin eklenmesine gerek duyulmamıştır.Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Vizyon Belgesi incelenmiştir.

İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi dersi 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı 1. dönemi için hazırlanmış olan yıllık planlar doğrultusunda işlenmeye çalışılmıştır.

3- İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi dersinin pandemi sürecinde yüz yüze eğitimde ve Covid-19 salgını sonrası kontrollü normalleşme sürecinde okul, sınıf ve zümre genelinde yapılacak iş ve işlemlerin belirlenmesi maddesi gereğince;

- İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi dersinde Okullarda Covid-19 salgını hakkında bilgilendirme yapılması gerektiği, öğrencilerin okulda nasıl davranmaları gerektiği ve bu salgın sürecinde dikkat etmeleri konular hakkında bilgiler verilmesi gerektiği,
- İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi dersi ile ilgili öğrencinin ilgisini çekecek poster, afiş ve tanınmış insanların ilginç hikayeleri gibi etkinliklerin EBA ya eklenmesi gerektiği,
- Gerekli sosyal mesafeye özen göstererek dersin işlenmesi konusunda gerekli bilgilerin verilmesi gerektiği,
- Çocukların Pandemi döneminden sonra okula adapte olma konusunda sorun yaşanmaması için velilerle alınması gereken tedbirlerin konuşulması gerektiği,
- Covid-19 salgının devam halinde ders planlaması tedbirlerinin alınması gerektiği,


- Covid-19 salgını sonrası kontrollü sosyal hayat döneminde öğrencilerin kaygılarının giderilmesi için Rehberlik öğretmenleri ile işbirliği içinde çalışmak gerektiği kararı alınmıştır.

4- İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Pandemi sürecinden dolayı, uzaktan eğitim ile işlenmeye çalışıldığı için yıllık planda bulunan konular mümkün olduğunca verimli işlenmeye çalışılmıştır. Bazı öğrenciler, uzaktan eğitim araçlarına sahip olmadıkları için derslere katılamamışlardır. İkinci dönem yüz yüze eğitimin başlamasıyla birlikte derslere katılamayan öğrenciler tespit edilerek eksiklerin giderilmesi kararı alınmıştır.

5- İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı 2. döneminde uzaktan eğitime devam edildiği süre boyunca Milli Eğitim Bakanlığının uygun gördüğü şekilde ölçme değerlendirme yapılacaktır. Yüz Yüze Eğitime geçildiği zamanda şartlara bağlı olarak en az 2 sınavın yapılması kararı alınmıştır.

6- İyi dilek ve temennilerle toplantı sona ermiştir.

TOPLANTIYA KATILANLAR:


Ayhan Sarıaydın
il Zümre Başkanı
Şehit Ahmet Yıldırım Ortaokulu
(Toroslar)

İmza
Ethem Gıftai
Süphi Öner İlkokulu
(Akdeniz)

ulaşamadı
Numan Zehir
Mut
Mehmet Akif O.O.